



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Etkili Sunum Becerileri                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | LGT114                                                                                                                    |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                   | 73 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu ders ile öğrenciye, topluluk önünde etkili ve güzel konuşma yeteneği kazandırılacaktır.                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Sunumun önemi, Sunumu planlama, Sunum süreci, Soruları cevaplandırmak, Görsel Malzeme Kullanmak, Destek malzeme kullanmak |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Örnek Olay                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 1 | 2. Etkili Sunuş, Christine E. Bingaman, Rota Yayın, 1993 |
|---|----------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                               |
|-------|------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Sunumun önemi                 |
| 2     | Teorik                       | Sunumu planlama.              |
| 3     | Teorik                       | Etkili sunum                  |
| 4     | Teorik                       | Sunum süreci                  |
| 5     | Teorik                       | Göz Teması                    |
| 6     | Teorik                       | Beden Duruşu                  |
| 7     | Teorik                       | Jest ve mimikler              |
| 8     | Teorik                       | Giyim, Makyaj ve Aksesuarlar  |
| 9     | Teorik                       | Ara sınav                     |
| 10    | Teorik                       | Giyim, Makyaj ve Aksesuarlar. |
| 11    | Teorik                       | Ses tonu                      |
| 12    | Teorik                       | Soruları cevaplandırmak       |
| 13    | Teorik                       | Görsel Malzeme Kullanmak      |
| 14    | Teorik                       | Destek malzeme seçimi         |
| 15    | Teorik                       | Genel Tekrar                  |
| 16    | Teorik                       | Final Sınavı                  |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev                                                 | 1    | 0           | 10              | 10             |
| Bireysel Çalışma                                     | 1    | 0           | 20              | 20             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 4           | 1               | 5              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 9           | 1               | 10             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 73             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | Sözel iletişimi kontrol etme. |
|---|-------------------------------|



|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Görüntüyü kontrol etme.                                                               |
| 3 | Etkili sunum yapabilme                                                                |
| 4 | Etkili sunumun amaç ve işlevlerini açıklayabilme                                      |
| 5 | Etkili sunumun uygulama aşamasında karşılaşılabilecek olası güçlükleri tanımlayabilme |

**Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.                                                                             |
| 2  | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak. |
| 3  | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilmek.                                                                                            |
| 4  | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisi ile donatılmış olmak.                                                |
| 5  | Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.                                                                                                 |
| 6  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmak.                                                                                            |
| 7  | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.                                                                                                                            |
| 8  | İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olmak.                                                                                                                                                       |
| 9  | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak.                                                                                                                         |
| 10 | Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.                                                                                                                                |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ5 | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ6 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

