AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Halk Oyunları II								
Ders Kodu	YB218		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	3	İş Yükü	74 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarihsel süreç içerisinde Menderes Havzası içerisinde yer alan Aydın ve çevresinin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel gelişim ve değişimleri bilimsel çerçevede açıklamak; Aydın ve çevresinde oluşan uygarlıkları tanımak ve tanıtmak								
Özet İçeriği	Aydın ve çevresinin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel gelişim ve değişimleri bilimsel çerçevede açıklamak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	“Aydın“ Yurt Ansiklopedisi, Cilt: II, İstanbul 1982
2	Günver Güneş, Atatürk Ve Aydın, Aydın Ticaret Odası Yayını, Aydın 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aydın Tarihinin kaynakları üzerine bir literatür denemesi, Aydın Tarihi üzerine yapılan araştırmalar
2	Teorik	Aydın adının nereden geldiği, tarihsel kökenleri, Tarihsel coğrafya açısından Aydın Eli
3	Teorik	Roma ve Bizans Döneminde Aydın bölgesi, Tralleis
4	Teorik	Prehistorik dönemde Aydın ve çevresi M.Ö Aydın ve çevresindeki yerleşimler
5	Teorik	Bizans etkisinde Aydın ili, Aydın ve çevresinin Türkleşmesi, Selçuklular döneminde Aydın ve Aydınoğullarının bölgedeki hakimiyeti
6	Teorik	Aydın’da Osmanlı hakimiyeti
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Eyalet merkezi olarak Aydın, Aydın’da muhassıllık ve mutasarrıflık idaresi
9	Teorik	XIX. yy’da Aydın’da değişim ve dönüşüm, emperyalizmin Aydın bölgesine girişi
10	Teorik	Modernleşme sürecinde bir sancak, II. Meşrutiyetin ilanı ve II. Meşrutiyet döneminde Aydın
11	Teorik	Kurtuluş sonrası Aydın, Cumhuriyetin yarattığı yeni Aydın, Aydın’ın yeniden imarı, Cumhuriyetin ilk yıllarında Aydın’da sosyal, siyasal, ekonomik kültürel gelişmeler
13	Teorik	II. Dünya savaşı yıllarında Aydın, Çok Partili Hayata Geçiş, Adnan Menderes ve DP, DP döneminde Aydın
14	Teorik	Aydın Folkloru, geleneksel el sanatları, halk oyunları, yemekleri, dili, geleneksel oyunlar, deve güreşleri, bölgeye has ürünler incir, zeytin, pamuk, yörede yetişen ünlü isimler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	14	1	0	14
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	74
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Aydın tarihinin kaynakları üzerine bilgi sahibi olunması
2	Aydın'ın coğrafi konumu, tarih boyunca bölgede kurulan uygarlıklar hakkında bilgi sahibi olunması ve bunları kavrayış
3	Antik dönemden günümüze kadar kentin tarihinin öğrenilmesi
4	Efe ve zeybek kültürünün tarihsel süreç içerisinde gelişimi.
5	Aydın'ın folklorü.

Program Çıktıları *(Yaşlı Bakımı Programı)*	
1	Yaşlı sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlama yeterliliğini kazandırmada yeterlidir
2	Yaşlı sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilme becerisine sahiptir.
3	Yaşlı bireyin temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilir ve bu doğrultuda yaşlı bireyin ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanır.
4	Yaşlı sağlığı ve bakımı ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir, verileri yorumlayıp değerlendirebilir ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilir.
5	Temel sağlık bilgisine sahip olma ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği acil uygulamaları ve alınması gereken tedbirleri çalışma ortamında uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilir.
7	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
8	Yaşlı bakımı alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
9	Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon için temel düzeyde etkinlikler planlayıp uygulayabilir.
10	Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini anlayarak bu konudaki gereksinimlerini karşılayabilir.
11	Yaşlı Bakımı ile ilgili konularda, iş güvenliği, yaşlı ve çalışan sağlığının korunması, çevre koruma bilgisi ve bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilir.
13	Sağlık Hizmetleri ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve hasta hakları bilgisi ve bilincine sahiptir
14	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ3
PÇ1	2
PÇ2	2
PÇ5	1
PÇ12	1