



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I							
Ders Kodu		YB101		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	4
Dersin Amacı		Yaşlı bireylerin bakımında bütüncül yaklaşımla, temel kavram ve ilkeleri açıklama ve bunlarla ilgili teknik ve yöntemleri uygulama becerisi kazandırmak							
Özet İçeriğı		İnsan kavramı ve temel insan gereksinimleri, enfeksiyon kontrolü, yaşlılarda bireysel hijyen uygulamaları, yaşlının hareket gereksiniminin karşılanması, yaşlı bakım süreci, yaşamsal bulgular, ilaç uygulamaları ve ilaçların yaşlılara etkileri, yaşlıda sıcak ve soğuk uygulamalar, kapsamlı geriatrik değerlendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	35
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ay F.A. (2006): Temel Hemşirelik. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.
2	Ay F.A. (2010): Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
3	Birol L. (2004): Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistematiik Yaklaşım. Etki Yayınları. İstanbul.
4	Erdemir F. (2005): Hemşirelik Tanıları.
5	Kaptan G, Dedeli Ö. ve Olgun S. (2013): Geriatrik Bakım İlkeleri. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
6	Ulusoy M.F. (1999): Hemşirelik Esasları. 72 TDFO Ltd. Şti. Ankara.
7	Sabuncu N. ve Ay F.A. (2009): Klinik Beceriler. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan ve Temel İnsan Gereksinimleri
2	Teorik	Yaşlılık
3	Teorik	Enfeksiyon Kontrolü
4	Teorik	Yaşlılarda Bireysel Hijyen Uygulamaları-I
5	Teorik	Yaşlılarda Bireysel Hijyen Uygulamaları-II
6	Teorik	Yaşlı Bireyin Hareket Gereksiniminin Karşılanması
7	Teorik	Yaşlı Bakım Süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yaşamsal Bulgular
10	Teorik	Yaşamsal Bulgular
11	Teorik	İlaç uygulamaları
12	Teorik	İlaç uygulamaları
13	Teorik	Yaşlıda Sıcak ve Soğuk Uygulamalar
14	Teorik	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	4	70
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan kavramını ve temel insan gereksinimlerini bilme
2	Yaşlılıkla ilgili temel kavramları tanımlayabilme
3	Enfeksiyon kontrolünü açıklayabilme
4	Gereksinimi olan yaşlıya bireysel hijyen uygulayabilme
5	Yaşlının hareket gereksinimini karşılayabilme
6	Yaşamsal bulguları doğru olarak ölçebilme
7	İlaç uygulamalarını doğru olarak yapabilme

Program Çıktıları (Yaşlı Bakımı Programı)

1	Yaşlı sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlama yeterliliğini kazandırmada yeterlidir
2	Yaşlı sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilme becerisine sahiptir.
3	Yaşlı bireyin temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilir ve bu doğrultuda yaşlı bireyin ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanır.
4	Yaşlı sağlığı ve bakımı ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir, verileri yorumlayıp değerlendirebilir ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilir.
5	Temel sağlık bilgisine sahip olma ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği acil uygulamaları ve alınması gereken tedbirleri çalışma ortamında uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilir.
7	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
8	Yaşlı bakımı alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
9	Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon için temel düzeyde etkinlikler planlayıp uygulayabilir.
10	Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini anlayarak bu konudaki gereksinimlerini karşılayabilir.
11	Yaşlı Bakımı ile ilgili konularda, iş güvenliği, yaşlı ve çalışan sağlığının korunması, çevre koruma bilgisi ve bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilir.
13	Sağlık Hizmetleri ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve hasta hakları bilgisi ve bilincine sahiptir
14	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	5	4	5	5	5	5
PÇ2	4	3	5	4	4	5	4
PÇ3	5	5	4	2	4	5	4
PÇ4	5	4	3	5	5	5	4
PÇ5	2	3	4	3	2	5	4
PÇ6	5	3	3	3	5	3	4
PÇ7	3	3	3	3	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	3	4	5
PÇ9	2	3	4	2	3	4	1
PÇ10	2	5	4	2	3	2	2
PÇ11	3	3	5	2	4	3	2
PÇ12	4	4	3	2	3	3	2
PÇ13	5	3	4	3	3	3	2
PÇ14	3	4	4	5	3	4	3

