



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlı Bakımda Terminoloji							
Ders Kodu		YB103		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Vücut sistemleri ve sistemleri oluşturan organlarla ilgili tıbbi terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi ve yeterliği kazandırmak							
Özet İçeriği		• Tıbbi terimlerle ilgili temel kavramları bilme • Tıbbi terimlerde kullanılan ön ek ve son ekler arasındaki farkı ayırt edebilme • İnsan vücudunu oluşturan her bir sistem arasındaki tıbbi terimlerin telaffuz ediliş farkını ayırt edebilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Başaloğlu H (2011): İnsan Anatomisi, Aydın.
2	• Mesut R (2010) Tıbbi Terminoloji

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Terminolojinin tanımı
2	Teorik	İskelet Sistemi Tıbbi Terimleri
3	Teorik	Solunum Sistemi Tıbbi Terimleri
4	Teorik	Kardiyovasküler Sistemi Tıbbi Terimleri
5	Teorik	Kulak Boğaz Burun Tıbbi Terimleri
6	Ara Sınav (Vize)	Üroloji Tıbbi Terimleri
7	Teorik	Göz Tıbbi Terimleri
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Genital Sistem Tıbbi Terimler
10	Teorik	Nöroloji
11	Teorik	Nöroloji
12	Teorik	Gastro-İntestinal Tıbbi Terimleri
13	Teorik	Gastro-İntestinal Tıbbi Terimleri
14	Teorik	Gastro-İntestinal Tıbbi Terimleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Tıbbi terimlerle ilgili temel kavramları bilme
2	• Tıbbi terimlerde kullanılan ön ek ve son ekler arasındaki farkı ayırt edebilme
3	• İnsan vücudunu oluşturan her bir sistem arasındaki tıbbi terimlerin telaffuz edilmiş farkını ayırt edebilme
4	İnsan vücudunu oluşturan her bir sistem arasındaki tıbbi terimlerin telaffuz edilmiş farkını ayırt edebilme
5	Tıbbi terimlerde kullanılan ön ek ve son ekler arasındaki farkı ayırt edebilme

Program Çıktıları (Yaşlı Bakımı Programı)

1	Yaşlı sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlama yeterliliğini kazandırmada yeterlidir
2	Yaşlı sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilme becerisine sahiptir.
3	Yaşlı bireyin temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilir ve bu doğrultuda yaşlı bireyin ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanır.
4	Yaşlı sağlığı ve bakımı ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir, verileri yorumlayıp değerlendirebilir ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilir.
5	Temel sağlık bilgisine sahip olma ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği acil uygulamaları ve alınması gereken tedbirleri çalışma ortamında uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilir.
7	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
8	Yaşlı bakımı alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
9	Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon için temel düzeyde etkinlikler planlayıp uygulayabilir.
10	Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini anlayarak bu konudaki gereksinimlerini karşılayabilir.
11	Yaşlı Bakımı ile ilgili konularda, iş güvenliği, yaşlı ve çalışan sağlığının korunması, çevre koruma bilgisi ve bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilir.
13	Sağlık Hizmetleri ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve hasta hakları bilgisi ve bilincine sahiptir
14	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	1	2
PÇ2	2	3	2
PÇ3	1	4	1
PÇ4	4	2	2
PÇ5	4	2	3
PÇ6	2	1	3
PÇ7	1	3	1
PÇ8	2	1	1
PÇ9	4	2	2
PÇ10	3	2	2
PÇ11	3	4	3
PÇ12	2	2	2
PÇ13	3	1	1
PÇ14	4	2	3

