



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Temel Gerontoloji							
Ders Kodu		YB104		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gerontoloji ile ilgili temel kavramların öğretilmesi.Yaşlının temel gereksinimlerini bilerek bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanma, aynı zamanda da yaşlıya bütüncül olarak yaklaşabilme yetisi oluşturmaktadır.							
Özet İçeriğı		Yaşlılık ve yaşlanma nedir? Antikçağdan günümüze yaşlılık ve yaşlanmayla ilgili değışimler. Yaşlılık neden bir bilim dalının konusu haline geldi? Gerontoloji'nin bilim olarak gelişmesinden itibaren ortaya atılmış teoriler. Kayıp teorisi, İlgisizlik Teorisi, Etkinlik teorisi, Süreklilik teorisi, Etiket teorisi. Yaşlanmanın sosyal, psikolojik, kültürel, iktisadi, demografik, tıbbi, teknolojik boyutları, bakım hizmetleriyle olan ilişkisi. Disiplinler arası bir bilim dalı olarak Gerontoloji. Yaşın belirlenmesi yaşı göre nüfusun oranlarında ki değışimler, yaş dağılımı, doğum ve ölüm oranları. Yaşlanmanın psikolojik boyutları, yaşlanmayla birlikte meydana gelen psikolojik değışimler. Sosyal etki süreçlerinin incelenmesi; sosyal güç ve güç kaynaklarının incelenmesi; sosyal karşılaştırma süreçleri ve yaşlılıkla birlikte değışen davranışların kuramsal ve sosyal boyutta ele alınması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Canatan, A. Sosyal Yönleriyle Yaşlılık, Palme Yayınevi, Ankara, 2008.
2	• Tufan, İ. Türkiye'de Yaşlanmak ve Yaşlılık. Antalya: GeroYay, 2006.
3	• Onur, B. Gelişim Psikolojisi; Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Yayınları, Ankara, 2008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin (Gerontolojinin) tarihçesi.
2	Teorik	Fizyolojik, psikolojik, sosyal, ekonomik ve kronolojik yaşlılık tanımları.
3	Teorik	yaşlılık teorileri
4	Teorik	Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psikososyal Değışimler
5	Teorik	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar (Sosyal, psikolojik, ekonomik, fiziksel sorunlar)
6	Teorik	Yaşlılık ve Etik
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Türkiye'de huzurevleri ve yaşlı bakım merkezleri
9	Teorik	Yaşlılık ve ergonomi
10	Teorik	Yaşlılıkta toplumsal cinsiyet
11	Teorik	Yaşlılıkta görülen ruhsal sorunlar
12	Teorik	Aktif yaşlanma
13	Teorik	film izleme
14	Teorik	Dersin değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	2	1	6
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	yaşlanma olgusunun biyolojik, psikolojik, sosyolojik, bileşenlerini bilme
2	Yaşlılıkta gelişen değişiklikleri öğrenme
3	Yaşlılıkta toplumsal cinsiyet konusunu kavrayabilme
4	huzurevi ve bakım merkezine giriş koşullarını sıralayabilme
5	Yaşlılık ve etik konusu ile ilgili kavramları öğrenebilme

Program Çıktıları (Yaşlı Bakımı Programı)

1	Yaşlı sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlama yeterliliğini kazandırmada yeterlidir
2	Yaşlı sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilme becerisine sahiptir.
3	Yaşlı bireyin temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilir ve bu doğrultuda yaşlı bireyin ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanır.
4	Yaşlı sağlığı ve bakımı ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir, verileri yorumlayıp değerlendirebilir ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilir.
5	Temel sağlık bilgisine sahip olma ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği acil uygulamaları ve alınması gereken tedbirleri çalışma ortamında uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilir.
7	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
8	Yaşlı bakımı alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
9	Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon için temel düzeyde etkinlikler planlayıp uygulayabilir.
10	Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini anlayarak bu konudaki gereksinimlerini karşılayabilir.
11	Yaşlı Bakımı ile ilgili konularda, iş güvenliği, yaşlı ve çalışan sağlığının korunması, çevre koruma bilgisi ve bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilir.
13	Sağlık Hizmetleri ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve hasta hakları bilgisi ve bilincine sahiptir
14	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	4	4
PÇ2	3	4	4	4	4
PÇ3	4	5	3	3	4
PÇ4	3	3	5	4	4
PÇ5	4	3	5	4	3
PÇ6	3	4	4	5	3
PÇ7	3	3	4	4	5
PÇ8	4	4	4	2	4
PÇ9	4	4	4	3	3
PÇ10	4	3	4	3	3
PÇ11	4	4	3	4	3
PÇ12	4	3	4	4	4
PÇ13	5	3	5	3	3
PÇ14	4	3	2	4	4

