



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlılarda Serbest Zaman							
Ders Kodu		YB208		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlı ve hastalara içinde bulundukları ruhsal duruma göre ilgi alanlarını geliştirmek için yapılaması gerekenleri öğretmek							
Özet İçeriği		Tanışma, konuların anlatımı, malzemelerin tanıtımı, Sırlı karo ve Tabakların üzerine desen çalışmaları, kompozisyon hazırlanması, Kil ile şekillendirme, Kil ile fitil yöntemi çanak tabak yapımı, Plaka yöntemi ile çeşitli objelerin yapımı, Ahşap boyama teknikleri, Çeşitli ahşap objeler, plastik, boyalar ile uygulama,müzikle terapi,termal terapi,dinsel terapi ve seyahat terapisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Matthew McKay, Patrick Fanning, Özgüven, C-2, Arkadaş Yayınevi, 2006, ANKARA
2	Psk. ATAÇ Fusun, Psikolojik Gelişim, C-1, Beta Basım Yayım, 1991, ANKARA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma konuların anlatımı, malzemelerin tanıtımı
2	Teorik	Sırlı karo ve Tabakların üzerine desen çalışmaları, kompozisyon hazırlanması
3	Teorik	Dersin devamı
4	Teorik	Müzikle terapi
5	Teorik	Dersin devamı
6	Teorik	Kil ile şekillendirme
7	Teorik	Kil ile fitil yöntemi çanak tabak yapımı
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Plaka yöntemi ile çeşitli objelerin yapımı
10	Teorik	Ahşap boyama teknikleri
11	Teorik	Çeşitli ahşap objeler, plastik, akrilik, boyalar ile uygulama
12	Teorik	Seramik boyama teknikleri
13	Teorik	Örgü teknikleri ve desen çalışmaları
14	Teorik	Termal terapi ve yaşlı sağlığına faydaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	2	2	40
Uygulamalı Ders	5	0	4	20
Atöyle Çalışması	5	0	1	5
Kısa Sınav	3	0	2	6
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörölme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak
2	Alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3	Alanının gerektirdiğı konularda yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
4	Alanı ile ilgili sorunları tespit eder, çözümler üretir ve sunar.
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

Program Çıktıları (Yaşlı Bakımı Programı)

1	Yaşlı sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlama yeterliliğini kazandırmada yeterlidir
2	Yaşlı sağlığını etkileyen faktörleri belirleyebilme becerisine sahiptir.
3	Yaşlı bireyin temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilir ve bu doğrultuda yaşlı bireyin ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanır.
4	Yaşlı sağlığı ve bakımı ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir, verileri yorumlayıp değerlendirebilir ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilir.
5	Temel sağlık bilgisine sahip olma ile birlikte, mesleğinin gerektirdiğı acil uygulamaları ve alınması gereken tedbirleri çalışma ortamında uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilir.
7	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
8	Yaşlı bakımı alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
9	Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon için temel düzeyde etkinlikler planlayıp uygulayabilir.
10	Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini anlayarak bu konudaki gereksinimlerini karşılayabilir.
11	Yaşlı Bakımı ile ilgili konularda, iş güvenliği, yaşlı ve çalışan sağlığının korunması, çevre koruma bilgisi ve bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilir.
13	Sağlık Hizmetleri ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve hasta hakları bilgisi ve bilincine sahiptir
14	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	1	2	2	1	3
PÇ2	1	2	2	2	2	3
PÇ3	2	1	3	2	1	2
PÇ4	1	2	2	3	2	2
PÇ5	2	1	3	2	1	2
PÇ6	1	1	2	3	2	2
PÇ7	1	1	2	2	1	1
PÇ8	1	2	1	3	2	1
PÇ9	1	1	1	2	1	2
PÇ10	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	2	1	2	2
PÇ12	1	2	1	2	2	2
PÇ13	1	2	2	3	2	1
PÇ14	1	2	1	2	1	2

