



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ**  
**ELEKTRİK PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | İletişim ve Beden Dili   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | HİT180   |         |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2  | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Öğrencilerin iletişimde etkili olabilmenin temel ilkelerini ve etkili iletişimin özelliklerini öğrenmelerini sağlamak.   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Bu ders bireyler arasındaki iletişim sürecinin temel özelliklerini tanıtarak etkili dinleme, sözlü ve sözsüz iletişim, dönüt verme, empati gibi konulara öğrencilerin dikkatini çekmeyi amaçlar. |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Örnek Olay   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. El. Bade CEVİZ, Öğr. Gör. Mine GERGÜN   |         |           |             |   |          |   |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | -Dr. Recep Tayfun, Etkili İletişim ve Beden Dili, Nobel Yayıncılık, 2007. |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Etkili iletişimin tanımı                             |
| 2     | Teorik                       | İletişimin temel özelliklerinin irdelenmesi          |
| 3     | Teorik                       | İletişim süreci modelinin irdelenmesi                |
| 4     | Teorik                       | İletişim sürecini etkileyen faktörlerin belirtilmesi |
| 5     | Teorik                       | İletişimde gürültü ve önlemleri                      |
| 6     | Teorik                       | Sözlü, yazılı iletişim                               |
| 7     | Teorik                       | Sözsüz iletişim ve beden dili                        |
|       | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav  |
| 8     | Teorik                       | Halkla ilişkiler ve etkili iletişim                  |
| 9     | Teorik                       | Reklam ve etkili iletişim                            |
| 10    | Teorik                       | Genel tekrar   |
| 11    | Uygulama                     | Sunumlar   |
| 12    | Uygulama                     | Sunumlar   |
| 13    | Uygulama                     | Sunumlar   |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav  | 1    | 3           | 1               | 4              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 3           | 1               | 4              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | İletişimin temel öğelerini tanımlayabilecek.  |
| 2 | Etkili bir iletişim için gerekenleri ortaya koyabilecek   |
| 3 | Etkili iletişimin Sözel-Yazılı ifadelerin yanında beden dilini de içerdiğinin ayırdına vararak uygulayabilecek. |
| 4 | Ders kapsamında öğrendiklerini günlük ve iş yaşamında geliştirebilecek.   |



|   |  |
|---|--|
| 5 | Etkili İletişimin geçmişten günümüze değerlendirmesini yapabilecek |
|---|--|

**Program Çıktıları (Elektrik Programı)**

|    |   |
|----|---|
| 1  | ÖLÇÜM VE HESAPLAMA UYGULAMALARI YAPMAK  |
| 2  | DOĞRU AKIM DEVRE BAĞLANTILARINI YAPMAK  |
| 3  | TEMEL ELEKTRONİK DEVRE VE UYGULAMALARI YAPMAK   |
| 4  | ELEKTRİK TESİSAT UYGULAMALARI YAPMAK  |
| 5  | MESLEKİ ETİK DEĞERLERE UYMAK  |
| 6  | İLETİŞİM KURMAK   |
| 7  | ALTERNATİF AKIMDEVRE BAĞLANTILARINI YAPMAK  |
| 8  | SAYISAL DEVRELERİ KURMAK  |
| 9  | TRAFO VE DOĞRU AKIM ELEKTRİK MAKİNALARININ KURULUMUNU YAPMAK                                  |
| 10 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM YAPMAK  |
| 11 | MESLEKİ TEKNİK YÖNTEMLERİ UYGULAMAK   |
| 12 | ALTERNATİF AKIM ELEKTRİK MAKİNALARININ KURULUMUNU YAPMAK                                      |
| 13 | ÖZEL ELEKTRİK TESİSATLARI YAPMAK  |
| 14 | KUMANDA SİSTEMLERİNİN KURULUMUNU YAPMAK   |
| 15 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ELEKTRİK ŞEMASI ÇİZMEK  |
| 16 | GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ KURMAK  |
| 17 | SİSTEM ANALİZİ VE ÜRÜN TASARIMI YAPMAK  |
| 18 | BİLİŞİM OLANAKLARINI KULLANARAK KENDİNİ GELİŞTİRMEK   |
| 19 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ELEKTRİK PROJESİ ÇİZMEK   |
| 20 | ELEKTRİK ENERJİ ÜRETİM SİSTEMLERİNİN ANALİZİNİ VE ARIZALARINI YAPMAK                          |
| 21 | DOĞRU VE ALTERNATİF AKIM MOTORLARININ SARIMINI YAPMAK   |
| 22 | ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIMINDA KULLANILAN SİSTEMLERİ TANIMAK VE ARIZALARINI GİDERMEK |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ6 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

