



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Koruma							
Ders Kodu		AET257		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, çevreye karşı duyarlılığı artırarak çevre kirliliğini önlemenin önemini anlatmaktır. Büyük ölçekli tedbirler için ülkelerin nasıl etkin ve verimli bir biçimde yardımlaşabileceği tartışılarak, etkin bir çevre koruma için kullanılacak yöntem ve metodolojiler derste açıklanacaktır. Öğrencilerin, bu dersi aldıktan sonra, çevreye karşı daha duyarlı ve bilinçli olması için temel bir kavrayış ve bilgi birikimine sahip olmaları beklenmektedir.							
Özet İçeriği		Hava, su, toprak kirliliği, geri dönüşüm, çevreye karşı duyarlılık, çevre koruma ilgili büyük resmi anlayarak önemini ve kritik konuları öğreneceklerdir. - çevre korumadaki temel araçları, teknikleri ve ülkelerin prensiplerini öğrenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Aysun ŞAHİN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Serpil BARDAKÇI TOSUN, Slayt-İlgili Araştırma Makaleleri
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanıtım, Çevre ne demektir? Çevre sorunlarından olumlu ve olumsuz olarak etkilenenler kimlerdir?
2	Teorik	Çevre Yönetiminin Fizikokimyasal Süreçleri
3	Teorik	Hava, toprak ve Su Kirlenmesinin Denetlenmesi ve Atık Proseslerinin Fiziksel ve Kimyasal Prensiplerinin Analizi
4	Teorik	Proses Dinamiği / Sedimentasyon, Koagülasyon, Fıfrazasyon, Adsorbsiyon, Oksidasyon; Pestisitler
5	Teorik	Hava Kirlenmesi / Radyoaktif Kirleticiler
6	Teorik	Su Kirlenmesi; Katı Atıkların Atılması
7	Teorik	Çevresel Etki Değerlendirmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Çevre Yönetimi / Çevre Mikrobiyolojisi
10	Teorik	Su Kalitesinin Yönetimi
11	Teorik	Hava Kirliliği Kontrolü
12	Teorik	Hava Kirliliği Kontrolü
13	Teorik	Türkiye'nin Çevre Sorunları, dünyada çevre kirliliği ile ilgili alınan tedbir ve önlemler
14	Teorik	Türkiye'nin Çevre Sorunları, dünyada çevre kirliliği ile ilgili alınan tedbir ve önlemler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre sorunları hakkında haberdardır.
---	---------------------------------------



2	Doğal kaynakları ve özelliklerini bilmek
3	Ekosistemler, biyosfer, enerji kullanımı ve çevre ilişkilerini bilir.
4	Nükleer enerji ve çevre ilişkilerini bilir
5	Atmosfer kirliliğini ve kirleticileri bilir
6	Su kirliliği ve kaynaklarını bilir
7	Toprak kirliliği ve kaynakları bilir
8	Tarım ve çevre, pestisitler ve çevre kirliliği ilişkilerini yorumlar
9	Çevresel etki değerlendirme raporu hazırlama metodlarını bilir
10	Çevresel etki değerlendirme raporu hazırlar

Program Çıktıları (Mekatronik Programı)

1	MESLEKİ YABANCI DİL KULLANMAK
2	MEKATRONİĞİN TEMELLERİNİ KULLANMAK
3	TEKNİK VE MESLEK RESİM ÇİZMEK
4	TEMEL MEKANİK İŞLEMLER YAPMAK
5	MALZEME SEÇMEK
6	MEKANİZMALAR YAPMAK
7	HİDROLİK PNÖMATİK SİSTEMLERİN KURULUMUNU YAPMAK
8	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MEKANİK TASARIM YAPMAK
9	ESNEK ÜRETİM SİSTEMLERİNİ KULLANMAK
10	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TAKIM TEZGAHLARINI KULLANMAK
11	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK ÖLÇME YAPMAK
12	ELEKTRİK ELEKTRONİK DEVRELERİN KURULUMUNU YAPMAK
13	SAYISAL DEVRELER KURMAK
14	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI YAPMAK
15	ELEKTRİK MOTORLARININ KURULUMUNU YAPMAK
16	MİKRODENETLEYİCİ DEVRELERİNİ KURMAK
17	KONTROL SİSTEMLERİ KURMAK
18	KONTROL SİSTEMLERİNİ HABERLEŞTİRMEK
19	ENDÜSTRİYEL ROBOT PROGRAMLAMA VE BAKIMINI YAPMAK
20	BİLGİSAYAR PROGRAMI YAZMAK
21	Kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanmak ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışmak.
22	Kendi meslek alanında kariyer planlamasını yapabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
PÇ3	5	1	1	1	2	2	1	1	1	1
PÇ4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
PÇ5	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
PÇ6	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2
PÇ7	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
PÇ8	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
PÇ11	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1
PÇ12	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
PÇ14	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
PÇ15	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1
PÇ16	2	5	1	1	2	1	1	1	1	2
PÇ17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2



PÇ19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

