



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**  
**OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Uygarlık Tarihi   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | HİT182  |         |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2   | İş Yüğü | 55 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Bu dersin ana amacı, tarihsel olayları sosyal bilimsel bir bağlamda düşünsel süreçlerle maddi süreçleri diyalektik ilişki içinde ele alarak açıklamak, gündelik yaşamda doğal unsurlar gibi ele alınan kurum ve yapıların insanın toplumsallığı ve tarihi tarafından belirlendiğini vurgulamaktır |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Ders, tarih öncesi dönemden modern döneme değin uygarlığın ortaya çıkış, gelişme ve evrimini, uygarlık tarihi boyunca maddi unsurlarla sanat, din vb. gibi soyut unsurlar arasındaki karşılıklı etkileşimi ele almaktadır   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |         |           |             |   |          |   |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Childe, Gordon, Tarihte Neler Oldu, Çev. Alaeddin Şenel, Mete Tunçay, Kırmızı Yayınları, 2009               |
| 2 | raidwood, Robert, J., Tarih Öncesi İnsan, Çev. Bilgi Altınok, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1995. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Teorik                       | Evrimin temel kavramları: İnorganik evrim, organik evrim ve toplumsal evrim hakkında bilgilendirme.   |
| 2     | Teorik                       | Eski toplumun temel niteliklerini anlamak için anahtar konumda bulunan göçebe yabanıl toplum kültürüne ilişkin bilgi aktarımı.                                    |
| 3     | Teorik                       | Sözlü kültür-bilinçle yazılı kültür-bilinç arasındaki farklılıklar  |
| 4     | Teorik                       | Paleolitik'ten Neolitik'e geçişte meydana gelen teknolojik değişiklikler; Neolitik dönemde ortaya çıkan tarım ve ilk yerleşmeler, ilk ideolojik yapılanmalar.     |
| 5     | Teorik                       | Neolitik dönemde dinsel ve ideolojik yapılanmaların etkileşimi  |
| 6     | Teorik                       | Maden çağlarına geçiş ve Mezopotamya 'da görülen kentler ve kent konfederasyonları.   |
| 7     | Teorik                       | Mezopotamya'da ortaya çıkan ilk kültürler ve imparatorlukların ortak nitelikleri.   |
| 8     | Teorik                       | Arasınav  |
| 9     | Teorik                       | Sümer, Asur, Babil, Akat, Kalde, Mısır ve İbrani kültürlerinin ortaya çıkışı ve Mezopotamya din – devlet geleneğinin temel nitelikleri.                           |
| 10    | Teorik                       | Eksenel çağın başlangıcı: İbrani siyasal birliği ve tek tanrıcı dinsel paradigmanın ortaya çıkışı, Antik Yunan medeniyetinin oluşumu ve felsefenin ortaya çıkışı. |
| 11    | Teorik                       | Antik Yunan medeniyetinin devamı niteliğinde Helenistik kültür ve meydana gelen toplumsal gelişmeler.   |
| 12    | Teorik                       | Roma, siyasal, dinsel ve kültürel nitelikleri   |
| 13    | Teorik                       | Germen istilası ve ortaçağın kurumsal yapısının oluşması  |
| 14    | Teorik                       | Rönesans ve Reform hareketleri, burjuvazinin ortaya çıkış   |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav     | 1    | 5           | 1               | 6              |



|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1   | 6 | 1 | 7  |
|   | Toplam İş Yüğü (Saat)                                       |   |   | 55 |
|   | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b> |   |   | 2  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Günümüz dinsel – siyasal – toplumsal yapılanmalarını daha iyi anlamak ve çözümlenebilmesi bu kurumların oluşum aşamalarına odaklanmayı gerektirir. Bu dersin amaçlarından biri de öğrencilere bu bilgileri kazandırmaktır |
| 2 | Öğrencilerin evrim, evrim teorisi ve biyolojik ve toplumsal evrim hakkında bilgilendirilmesi.   |
| 3 | Güncel yaşamda karşılaşılan toplumsal kurumların kendiliğinden oluşmadığı, toplumsal yaşamın zorunluluklarının, tarihin ürünü olduklarını dolayısıyla yapay olgular oldukları bilincini kazandırmak.                      |
| 4 | Uygarlığın gelişiminde maddi ve düşünsel süreçlerin birbirleriyle diyalektik bir ilişki içinde ortaya çıktıklarını bilimsel olarak öğrencilere göstermek.   |
| 5 | Ders konularıyla ilgili olarak sosyal antropoloji, biyolojik ve sosyal antropoloji alanlarındaki teorik gelişmelerden öğrencileri haberdar etmek  |

**Program Çıktıları (Otomotiv Teknolojisi Programı)**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.   |
| 2  | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilme ve etkin kullanabilmek.  |
| 3  | Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.   |
| 4  | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.  |
| 5  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.   |
| 6  | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.  |
| 7  | İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.  |
| 8  | Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.   |
| 9  | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.  |
| 10 | Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Otomotiv Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.  |
| 11 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 2   |     |     |     |     |
| PÇ2 |     | 2   |     |     |     |
| PÇ3 |     |     | 2   |     |     |
| PÇ4 |     |     |     | 2   |     |
| PÇ5 |     |     |     |     | 3   |

