



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çırçırılama Teknolojisi							
Ders Kodu		TT1231		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çırçır makineleri, balyalama teknolojisi ve uygun depolama sistemlerini öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Çırçır makineleri, çırçırılamanın pamuk kalitesine etkisi, balyalama teknolojisi, kütlü pamuk, lif pamuk ve tohumun depolanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lakweta, A., 2005. Inventing the Cotton Gin: Machine And Myth in Antebellum America. Jhon Hopkins Paperbaks edition
2	Oğlakçı, M., Bölek, Y., Çopur, O., 2007. Pamukta Hasat, Depolama ve Çırcırlama. Şanlıurfa Ticaret Borsası Yayınları, Yayın No: 3, Şanlıurfa, 98 sayfa.
3	Kohel, R. J., Lewis, C.F., 1984.Cotton.American Society of Agronomy Inc., No:24

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çırcırlamanın önemi ve tarihçesi
2	Teorik	Çırcır sistemleri ve özellikleri
3	Teorik	Rolerjin çırcır makinası ve çalışma şekli
4	Teorik	Rolergin ile çırcırlamada dikkat edilecek hususlar
5	Teorik	Sawgın çırcır makinası ve çalışma şekli
6	Teorik	Sawgın ile çırcırlamada dikkat edilecek hususlar
7	Teorik	Balya tipleri
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Balya tiplerinin tanıtımı
10	Teorik	Balya ambalaj malzemeleri
11	Teorik	Balyalamada dikkat edilecek özellikler
12	Teorik	Uygun depolama sistemleri
13	Teorik	Depo koşullarını inceleme ve Kütlü pamuğun depolanması
14	Teorik	Preselenmiş pamukların depolanması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	5	2	7
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çırçırılamanın önemini kavrayabilme
2	Kaliteli ve verimli pamuk lifi elde edebilmek için çırçırılama tekniklerini sentezleyebilme
3	Balyalamanın depolamanın önemini kavrayabilme
4	Çırçırılama, balyalama ve depolamada ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	Balyalamada dikkat edilecek noktaları öğrenir.

Program Çıktıları (Tekstil Teknolojisi Programı)

1	Tekstil Liflerini Ayırt Etmek
2	Numune İplik Elde Etmek
3	Numune Dokuma Kumaş Elde Etmek
4	Numune Örme Kumaş Elde Etmek
5	Genel Terbiye İşlemlerini Yapmak
6	Konfeksiyon İşlemlerini Yapmak
7	Pamuk İpliği Elde Etmek
8	Pamuk İpliği Elde Etmek
9	Pamuk İpliği Elde Etmek
10	Yün İpliği Elde Etmek
11	Flament İplik Elde Etmek
12	Yapay Stapel İplik Elde Etmek
13	Fantazi İplik Elde Etmek
14	Yeni İplik eğirme Yöntemleriyle İplik Elde Etmek
15	Lif Testleri Yapmak
16	İplik Testleri Yapmak
17	Kalite Güvence Sistemini Uygulamak
18	İstatistiksel Hesaplamalar Yapmak
19	Proje Hazırlamak
20	İplik İşletmesinde Uygulama yapmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1				
PÇ2	1				
PÇ3	1				
PÇ7	2	2	2		
PÇ8	2	2	2		
PÇ9	2	2	2		
PÇ15	3	2			
PÇ17	4		3		
PÇ18	2				
PÇ19	5	5	4	4	4
PÇ20	5	4	4		

