



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIMI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Giysi Üretimi I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | MOT205 | | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 120 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 1 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu ders sonunda öğrenciye; kesim, makinede düz dikiş, overlok, ütüleme ve etek dikmek yeterlikleri kazandırılacaktır | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | Kumaş Serimi Yapma, Kesim Yapma, Üretime Hazırlık İşlemleri, Düz Sanayi Dikiş Makinelerini Dikime Hazırlanması, Kullanımı, Temizlik ve Bakımı, Overlok Makinesini Kullanmak, Temizlik ve Bakımını Yapılması, Ütü ve Ütüleme Ortamı, Etek Yırtmacı Teknik Çalışmaları, Fermuar Teknik Çalışmaları, Kemerle Bel Temizleme Teknik Çalışmaları, Etek Kesimi Yapma, Etek Dikimi Yapma, Etek Son Ütü ve Son Kontrolü Yapma. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Mesude Serpil ALTUN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Zehra Saatçi Karaman; "Giyim ve Dikiş", Ankara Basım ve Ciltevi, Ankara, 1974 |
| 2 | Esen Çağlayan; "Giyim Öğretim Teknikleri", Semih Ofset Matbaacılık, Ankara, 1978 |
| 3 | Şermin Altınyuva Sezer; "Kadın Giyimi ve Temel Dikiş" |
| 4 | Alanla ilgili öğretim elemanı ders notları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Teorik | Kumaş Serimi Yapma, Kesim Yapma |
| 2 | Teorik | Üretime Hazırlık İşlemleri |
| 3 | Teorik | Düz Sanayi Dikiş Makinelerini Dikime Hazırlanması, Düz Sanayi Dikiş Makinesinin Kullanımı |
| 4 | Teorik | Düz Sanayi Dikiş Makinesini Kullanımı Düz Sanayi Dikiş Makinesinin Temizlik ve Bakımı |
| 5 | Teorik | Overlok Makinesini Kullanmak Overlok Makinesinin Temizlik ve Bakımını Yapılması |
| 6 | Teorik | Ütü ve Ütüleme Ortamı |
| 7 | Teorik | Etek Yırtmacı Teknik Çalışmaları |
| 8 | Teorik | Fermuar Teknik Çalışmaları |
| 9 | Teorik | Kemerle Bel Temizleme Teknik Çalışmaları |
| 10 | Teorik | Kemersiz Bel Temizleme Teknik Çalışmaları |
| 11 | Teorik | Etek Kesimi Yapma Etek Dikimi Yapma |
| 12 | Teorik | Etek Dikimi Yapma |
| 13 | Teorik | Etek Dikimi Yapma |
| 14 | Teorik | Etek Son Ütü ve Son Kontrolü Yapma |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-----------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 3 | 56 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 0 | 1 | 14 |
| Dönem Ödevi | 7 | 4 | 0 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |



| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 120 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 5 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|------------------------------------------|
| 1 | Sanayi tipi düz dikiş makinasını tanımak |
| 2 | Makinede düz dikiş dikmek |
| 3 | Dikiş tekniklerini uygulamak |
| 4 | Etek kesim ve dikim işlemlerini yapmak |
| 5 | Ütü ve son kontrol işlemlerini yapmak |

Program Çıktıları (Moda Tasarımı Programı)

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak |
| 2 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek |
| 3 | Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak. |
| 7 | İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. |
| 8 | Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. |
| 9 | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak. |
| 10 | Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Moda Tasarımı Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak. |
| 11 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim programları kullanarak tasarım yapma becerisini kazanmak. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ9 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |

