



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIMI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Giysi Üretimi II								
Ders Kodu	MOT204			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders sonunda öğrenciye bluz, elbise ve pantolon dikme yeterlikleri kazandırılacaktır.								
Özet İçeriği	Tek sıra düğmeli kapama payı dikimi,Çift sıra düğmeli kapama payı dikim işlemleri,Patlı kapama dikim işlemleri,Fermuarlı kapanma payı dikim işlemleri,Oyuntulu yaka dikim işlemleri,Bedene takılan yaka dikim işlemleri,Kol yırtmacı dikim işlemleri,Manşet dikim işlemleri Kol ağzı temizleme teknikleri,Bluz kesimi yapmak,Bluz dikimi yapmak, Bluz son ütü ve son kontrolü yapmak,Elbise kesimi yapmak,Elbise dikimi yapmak,Elbise son ütü ve son kontrolü yapmak								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Zehra Saatçi Karaman; "Giyim ve Dikiş", Ankara Basım ve Ciltevi, Ankara, 1974
2	2. Esen Çağlayan; "Giyim Öğretim Teknikleri", Semih Ofset Matbaacılık, Ankara, 1978
3	3. Şermin Altınyuva Sezer; "Kadın Giyimi ve Temel Dikiş" Alanla ilgili öğretim elemanı ders notları...

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tek sıra düğmeli kapama payı dikimi Çift sıra düğmeli kapama payı dikim işlemleri
2	Teorik	Patlı kapama dikim işlemleri Fermuarlı kapanma payı dikim işlemleri
3	Teorik	Oyuntulu yaka dikim işlemleri Bedene takılan yaka dikim işlemleri
4	Teorik	Kol yırtmacı dikim işlemleri Manşet dikim işlemleri Kol ağzı temizleme teknikleri
5	Teorik	Bluz kesimi yapmak Bluz dikimi yapmak
6	Teorik	Bluz dikimi yapmak
7	Teorik	Bluz dikimi yapmak
8	Teorik	Bluz dikimi yapmak Bluz son ütü ve son kontrolü yapmak
9	Teorik	Elbise kesimi yapmak
10	Teorik	Elbise dikimi yapmak
11	Teorik	Elbise dikimi yapmak
12	Teorik	Elbise dikimi yapmak
13	Teorik	Elbise dikimi yapmak
14	Teorik	Elbise son ütü ve son kontrolü yapmak

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Dönem Ödevi	7	4	0	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bluz Dikmek
2	Elbise Dikmek
3	Pantolon Dikmek
4	Özgün bir model geliştirip kalıbını çıkarabilmek
5	Geliştirdiği özgün modeli dikebilmek

Program Çıktıları (Moda Tasarımı Programı)

1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek
3	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
9	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Moda Tasarımı Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.
11	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim programları kullanarak tasarım yapma becerisini kazanmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4

