



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIMI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Sunum Teknikleri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | MOT158 | | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrenci bu modül sonunda elektronik ortamları kullanarak, fuar-sergi vb katılarak, defile hazırlayarak, vitrin hazırlayarak ve katalog hazırlayarak ürün sunumu yapabilecek, portfolyö türünü ve malzemesini seçebilecek, yaratıcı portfolyö tasarımı yapabilecek ve hazırladığı portfolyönün sunumunu yapabilecektir | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Ürün Sunma teknikleri hakkında genel bilgiler, elektronik ortamların incelenmesi ve belirlenmesi, Fuar, Moda Günleri, Sergi vb. katılmak için gerekli unsurların incelenmesi, Defile, Vitrin, Katalog, Portfolyö hazırlarken, gerekli unsurların incelenmesi | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | İlgili görsel ve yazılı kaynaklar, internet ortamı, görsel sanatlar |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Ürün Sunma teknikleri hakkında genel bilgiler |
| 2 | Teorik | Ürün sunarken gerekli elektronik ortamların incelenmesi ve belirlenmesi |
| 3 | Teorik | Fuar, Moda Günleri, Sergi vb. katılmak için gerekli unsurların incelenmesi |
| 4 | Teorik | Fuar, Moda Günleri, Sergi vb. katılmak için gerekli unsurların incelenmesi |
| 5 | Teorik | Defile hazırlarken gerekli unsurların incelenmesi |
| 6 | Teorik | Vitrin hazırlarken gerekli unsurların incelenmesi |
| 7 | Teorik | Katalog hazırlarken gerekli unsurların incelenmesi |
| 8 | Teorik | Portfolyö hazırlama teknikleri hakkında genel bilgiler |
| 9 | Teorik | Portfolyö türünü belirlenmesinde dikkat edilmesi gereken hususların incelenmesi |
| 10 | Teorik | Portfolyö için gerekli malzemenin seçilmesi |
| 11 | Teorik | Portfolyö için gerekli malzemenin seçilmesi |
| 12 | Teorik | Yaratıcı Portfolyö Tasarımı Yapmak |
| 13 | Teorik | Yaratıcı Portfolyö Tasarımı Yapmak |
| 14 | Teorik | 14 Portfolyö Sunumu Yapmak |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-------------------|------|-------------|--|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | | | Toplam İş Yüğü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 2 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Elektronik Ortamları Kullanarak sunum yapabilecektir |
| 2 | Fuar, Moda Günleri, Sergi vb. bilinçli bir şekilde katılabilecektir. |
| 3 | Defile hazırlayabilecektir. |



| | |
|---|----------------------------------|
| 4 | . Vitrin hazırlayabilecektir. |
| 5 | . Katalog hazırlaya bilecektir . |

Program Çıktıları (Moda Tasarımı Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak |
| 2 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek |
| 3 | Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak. |
| 7 | İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. |
| 8 | Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. |
| 9 | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak. |
| 10 | Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Moda Tasarımı Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak. |
| 11 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim programları kullanarak tasarım yapma becerisini kazanmak. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| PÇ7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 |

