



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIMI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mesleki Yabancı Dil I								
Ders Kodu	MOT251			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır								
Özet İçeriğı	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Moda Tasarımı Teknik Terimleri (Moda eğilimleri ve moda tarihi), Koleksiyon hazırlamada kullanılan terimler, Sanat Tarihinde kullanılan terimler, Moda tasarımı açısından vücut tipleri, Genel Tekstil Terimleri, Genel Tekstil Terimleri, Yapı (Kumaş) ile ilgili terimler, Giysi Türleri, Giysi Ölçüleri, Model özellikleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı
2	Teorik	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı
3	Teorik	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı
4	Teorik	Moda Tasarımı Teknik Terimleri (Moda eğilimleri ve moda tarihi)
5	Teorik	Koleksiyon hazırlamada kullanılan terimler
6	Teorik	Sanat Tarihinde kullanılan terimler
7	Teorik	Moda tasarımı açısından vücut tipleri
8	Teorik	Genel Tekstil Terimleri
9	Teorik	Genel Tekstil Terimleri
10	Teorik	Yapı (Kumaş) ile ilgili terimler
11	Teorik	Yapı (Kumaş) ile ilgili terimler
12	Teorik	Giysi Türleri
13	Teorik	Giysi Ölçüleri
14	Teorik	Model özellikleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki yabancı dil bilgisini kullanmak
---	---



2	Mesleki kavram ve tanımları kullanmak
3	Alanı ile ilgili temel düzeydeki metinleri kavrayabilme
4	4. Mesleki teknik terimleri kullanabilmeleri için temel dilbilgisi kurallarını öğrenebilme
5	5. Temel İngilizce bilgilerinin güncellenmesi

Program Çıktıları (Moda Tasarımı Programı)

1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek
3	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
9	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Moda Tasarımı Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.
11	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim programları kullanarak tasarım yapma becerisini kazanmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	3	3	3	3	3

