



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TASARIM BÖLÜMÜ**  
**MODA TASARIMI PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi II  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | AI104   |         |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2   | İş Yüğü | 44 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk İlike ve İnkılapları üzerinde nasıl şekillendiğini ve Atatürk'ün Türk milleti için seçmiş olduğu "Muasır Medeniyetler Seviyesine" ulaşma hedefinin önemini kavratmak, inkılaplar sürecini değerlendirerek gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamak ve Türk modernleşme sürecini ortaya koymak   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Bu derste Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi dersinin amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a. Kadarki süreç işlenecektir. |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |         |           |             |   |          |   |             |   |

#### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Eş Koşul  | AI103 |
| Denk Ders | AI102 |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Ergün Aybars Türkiye Cumhuriyeti Tarihi,                    |
| 2 | Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I, II, III ve IV |
| 3 | Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, Cilt I - II             |
| 4 | Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu                    |
| 5 | Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma                       |
| 6 | E. Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi              |
| 7 | Kemal Arı, Türk Devrim Tarihi                               |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Ön Hazırlık                  | Siyasi alanda yapılan İnkılaplar.                                 |
| 2     | Ön Hazırlık                  | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı |
| 3     | Ön Hazırlık                  | Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Menemen Olayı          |
| 4     | Ön Hazırlık                  | Eğitim ve Kültür alanında yapılan İnkılaplar                      |
| 5     | Ön Hazırlık                  | İzmir İktisat Kongresi ve 1929 Dünya Ekonomik Buhranı             |
| 6     | Ön Hazırlık                  | Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin Tanımı ve Kapsamı                   |
| 7     | Ön Hazırlık                  | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik                           |
| 8     | Ön Hazırlık                  | Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık                              |
| 9     | Ön Hazırlık                  | Atatürk Dönemi Dış Politika                                       |
| 10    | Ön Hazırlık                  | Atatürk'ün Ölümü ve Hatay Meselesi                                |
| 11    | Teorik                       | II. Dünya Savaşı  |
| 12    | Ön Hazırlık                  | Çok Partili Hayata Geçiş  |
| 13    | Ön Hazırlık                  | 1960 ve 1980 dönemi gelişmeler                                    |
| 14    | Ön Hazırlık                  | 1960 ve 1980 dönemi gelişmeler                                    |



|    |                              |       |
|----|------------------------------|-------|
| 15 | Dönem Sonu Sınavı<br>(Final) | Final |
|----|------------------------------|-------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Bireysel Çalışma                                     | 14   | 2           | 0               | 28             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 14          | 2               | 16             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 44             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Cumhuriyet ve Demokrasi hakkında bilgi sahibidir.                    |
| 2 | Cumhuriyet Dönemi iç ve dış politika konusunda bilgi sahibidir.      |
| 3 | Türk İnkılabının felsefesi hakkında bilgi sahibidir.                 |
| 4 | Siyasal ve Sosyal alanda yapılan İnkılâplar hakkında bilgi sahibidir |
| 5 | Türk modernleşmesi hakkında bilgi sahibidir.                         |

**Program Çıktıları (Moda Tasarımı Programı)**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak |
| 2  | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek   |
| 3  | Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak   |
| 4  | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak  |
| 5  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.   |
| 6  | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.   |
| 7  | İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.   |
| 8  | Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.  |
| 9  | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.   |
| 10 | Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Moda Tasarımı Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.  |
| 11 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim programları kullanarak tasarım yapma becerisini kazanmak.   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ3  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ7  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ11 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

