



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIMI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uygarlık Tarihi								
Ders Kodu	HİT182			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı, tarihsel olayları sosyal bilimsel bir bağlamda düşünsel süreçlerle maddi süreçleri diyalektik ilişki içinde ele alarak açıklamak, gündelik yaşamda doğal unsurlar gibi ele alınan kurum ve yapıların insanın toplumsallığı ve tarihi tarafından belirlendiğini vurgulamaktır								
Özet İçeriği	Ders, tarih öncesi dönemden modern döneme değin uygarlığın ortaya çıkış, gelişme ve evrimini, uygarlık tarihi boyunca maddi unsurlarla sanat, din vb. gibi soyut unsurlar arasındaki karşılıklı etkileşimi ele almaktadır								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Childe, Gordon, Tarihte Neler Oldu, Çev. Alaeddin Şenel, Mete Tunçay, Kırmızı Yayınları, 2009
2	raidwood, Robert, J., Tarih Öncesi İnsan, Çev. Bilgi Altınok, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1995.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Evrimin temel kavramları: İnorganik evrim, organik evrim ve toplumsal evrim hakkında bilgilendirme.
2	Teorik	Eski toplumun temel niteliklerini anlamak için anahtar konumda bulunan göçebe yabancı toplum kültürüne ilişkin bilgi aktarımı.
3	Teorik	Sözlü kültür-bilinçle yazılı kültür-bilinç arasındaki farklılıklar
4	Teorik	Paleolitik'ten Neolitik'e geçişte meydana gelen teknolojik değişiklikler; Neolitik dönemde ortaya çıkan tarım ve ilk yerleşmeler, ilk ideolojik yapılanmalar.
5	Teorik	Neolitik dönemde dinsel ve ideolojik yapılanmaların etkileşimi
6	Teorik	Maden çağlarına geçiş ve Mezopotamya'da görülen kentler ve kent konfederasyonları.
7	Teorik	Mezopotamya'da ortaya çıkan ilk kültürler ve imparatorlukların ortak nitelikleri.
8	Teorik	Arasınav
9	Teorik	Sümer, Asur, Babil, Akat, Kalde, Mısır ve İbrani kültürlerinin ortaya çıkışı ve Mezopotamya din – devlet geleneğinin temel nitelikleri.
10	Teorik	Eksenel çağın başlangıcı: İbrani siyasi birliği ve tek tanrı dinsel paradigmanın ortaya çıkışı, Antik Yunan medeniyetinin oluşumu ve felsefenin ortaya çıkışı.
11	Teorik	Antik Yunan medeniyetinin devamı niteliğinde Helenistik kültür ve meydana gelen toplumsal gelişmeler.
12	Teorik	Roma, siyasi, dinsel ve kültürel nitelikleri
13	Teorik	Germen istilası ve ortaçağın kurumsal yapısının oluşması
14	Teorik	Rönesans ve Reform hareketleri, burjuvazinin ortaya çıkış

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			55
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Günümüz dinsel – siyasal – toplumsal yapılanmalarını daha iyi anlamak ve çözümlenebilmesi bu kurumların oluşum aşamalarına odaklanmayı gerektirir. Bu dersin amaçlarından biri de öğrencilere bu bilgileri kazandırmaktır
2	Öğrencilerin evrim, evrim teorisi ve biyolojik ve toplumsal evrim hakkında bilgilendirilmesi.
3	Güncel yaşamda karşılaşılan toplumsal kurumların kendiliğinden oluşmadığı, toplumsal yaşamın zorunluluklarının, tarihin ürünü olduklarını dolayısıyla yapay olgular oldukları bilincini kazandırmak.
4	Uygarlığın gelişiminde maddi ve düşünsel süreçlerin birbirleriyle diyalektik bir ilişki içinde ortaya çıktıklarını bilimsel olarak öğrencilere göstermek.
5	Ders konularıyla ilgili olarak sosyal antropoloji, biyolojik ve sosyal antropoloji alanlarındaki teorik gelişmelerden öğrencileri haberdar etmek

Program Çıktıları (Moda Tasarımı Programı)

1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek
3	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
9	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Moda Tasarımı Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.
11	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim programları kullanarak tasarım yapma becerisini kazanmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	3	3
PÇ2	3	4	4	3	3
PÇ3	3	4	4	3	3
PÇ4	3	3	3	4	4
PÇ5	3	4	4	4	4
PÇ6	3	4	4	3	3
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	3	4	4	3	3
PÇ9	2	3	3	3	3
PÇ10	2	3	3	4	4
PÇ11	2	3	3	4	4

