



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIMI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Temel Sanat Eğitimi								
Ders Kodu	MOT105			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	169 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Nokta-çizgi uygulamalarıyla düzenlemeler ve yorumlar,Objelerin Açık-Koyu Ve Işık-Gölgesini Yapmak,İki ve üç boyutlu form oluşturarak kompozisyon kurmak,Renk uygulaması yapmak,Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak,Özgün strüktür uygulamaları yapmak,Perspektif çizmek								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Kutel Gültun ERKENEZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Öğretim elemanı ders notları
---	---------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nokta-çizgi uygulamalarıyla düzenlemeler ve yorumlar
2	Teorik	Nokta-çizgi uygulamalarıyla düzenlemeler ve yorumlar
3	Teorik	Objelerin Açık-Koyu Ve Işık-Gölgesini Yapmak
4	Teorik	Objelerin Açık-Koyu Ve Işık-Gölgesini Yapmak
5	Teorik	İki ve üç boyutlu form oluşturarak kompozisyon kurmak
6	Teorik	İki ve üç boyutlu form oluşturarak kompozisyon kurmak
7	Teorik	Renk uygulaması yapmak
8	Teorik	Renk uygulaması yapmak
9	Teorik	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak
10	Teorik	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak
11	Teorik	Özgün strüktür uygulamaları yapmak
12	Teorik	Özgün strüktür uygulamaları yapmak
13	Teorik	Özgün strüktür uygulamaları yapmak
14	Teorik	Perspektif çizmek

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Dönem Ödevi	9	7	0	63
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				169
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Nokta-Çizgi modülü ile nokta çizgi ile yüzey düzenlemek
2	2. Açık-koyu, Işık-gölge modülü ile objeleri açık-koyu, ışık-gölge ile çalışmak



3	3. Tasarı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon) modülü ile iki ve üç boyutlu form oluşturarak kompozisyon kurmak,
4	4. Renk modülü ile renk uygulaması yapmak,
5	5. Doku modülü ile doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak
6	6. Strüktür modülü ile özgün strüktür uygulamaları yapmak
7	7. Perspektif modülü ile perspektif ilkelerine uygun çizim yapmak yeterlikleri kazandırılacaktır.

Program Çıktıları (Moda Tasarımı Programı)

1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilme ve etkin kullanabilmek
3	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmeye becerisini kazanmak
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
9	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Moda Tasarımı Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.
11	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim programları kullanarak tasarım yapma becerisini kazanmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5

