



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Giysi Tarihi								
Ders Kodu	MOT156			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenci, uygun araştırma yaparak, tekstil teknolojisi ve giysi tarihsel; gelişim süreçlerinin incelemesini yapabilecektir.								
Özet İçeriği	Dersin Özet İçeriği Doğal ve Yapay Elyafın tarihsel olarak incelenmesi, dokuma, örme, nonwoven ve baskılı kumaşların tarihsel olarak incelenmesi, giysinin medeniyetlere göre incelenmesi, İlkçağ, Orta Çağ, Yeni Çağ, Yakın Çağ, giysinin coğrafi özelliklere kültürel özelliklere göre incelenmesi, Türk Giysi Tarihinin incelenmesi, Selçuklu Dönemi, Osmanlı Dönemi Cumhuriyet Dönemi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. İlkur ÖNDER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders kitabı, görsel ve yazılı kaynaklar, internet ortamı, görsel sanatlar
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğal ve Yapay Elyafın tarihsel olarak incelenmesi
2	Teorik	Dokuma, örme, nonwoven ve baskılı kumaşların tarihsel olarak incelenmesi
3	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, İlkçağ
4	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, İlkçağ
5	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Orta Çağ
6	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Orta Çağ
7	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yeni Çağ
8	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yeni Çağ
9	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yakın Çağ
10	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yakın Çağ
11	Teorik	Giysinin Coğrafi özelliklere göre incelenmesi, iklim koşulları sebebiyle oluşan giysi özelliklerinin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi
12	Teorik	Giysinin Kültürel özelliklere göre incelenmesi, dinsel, etnografik, folklorik açıdan karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi
13	Teorik	Türk Giysi Tarihinin incelenmesi, Selçuklu Dönemi
14	Teorik	Türk Giysi Tarihinin incelenmesi, Osmanlı Dönemi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğal ve Yapay Elyaf Türlerinin Tarihsel Gelişimlerini İnceleyebilecektir.
---	--



2	Dokuma, örme, nonwoven, baskılı ve boyanmış kumaşların Tarihsel Gelişimlerini İnceleyebilecektir.
3	Giysiye medeniyetlere göre inceleyebilecektir
4	Giysiye coğrafi özelliklere göre inceleyebilecektir
5	Giysiye kültürel özelliklere göre inceleyebilecektir.
6	. Türk Giysi Tarihini Dönemlerine göre inceleyebilecektir

Program Çıktıları (Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)

1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
3	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilme.
9	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.
11	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilmek, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ2	1	2	1	1	1	1
PÇ3		2				

