



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çizim Tekniği II							
Ders Kodu		BDT261		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Serbest el Çizim Yöntemleri geliştirmek, Işık gölge ilişkileri, tonlama ve tarama, renk bilgisi ve ifade tekniklerini öğretmek							
Özet İçeriği		Serbest el Çizim Yöntemleri verilmesi, değişik çizim malzemeleri ile komutların ifade edilmesi, oranlar ve soyutlamalar, ışık-gölge ilişkileri, tonlamalar, tarama ve gölgeleme teknikleri ile çalışmalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Didar SÖMEN BALCI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Her Yönüyle Çizimin Teknikleri
---	--------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma / Malzeme tanıtımı- Serbest el çizim tekniklerinin basitçe anlatımı
2	Teorik	Atölye ortamında kurulan kurgu üzerinden oran -orantı bilgisinin öğretilmesi
3	Teorik	Atölye ortamında kurulan kurgu üzerinden oran orantı bilgisinin öğretilmesi
4	Teorik	Tonlama, tarama ve gölgeleme tekniklerinin anlatımı kurulan kurgunun ile karakalem çalışması
5	Teorik	Renk bilgisi ve tekniklerinin anlatımı kurulan kurgunun ile renkli boya ile çalışma
6	Teorik	Işık Gölge anlatımı ve natürmort karakalem çalışması
7	Teorik	Işık Gölge anlatımı ve natürmort renkli boya ile çalışma
8	Teorik	ARA SINAV Uygulamaların Değerlendirilmesi
9	Teorik	Atölye ortamında kurulan kurgunun renkli malzeme ile çalışması
10	Teorik	Atölye ortamında kurulan kurgunun renkli malzeme ile çalışması
11	Teorik	Suluboya, Lavi gibi tekniklerin anlatılması
12	Teorik	Suluboya, Lavi gibi tekniklerin anlatılması
13	Teorik	Suluboya, Lavi gibi tekniklerin anlatılması
14	Teorik	Atölye ortamında kurulan kurgunun renkli malzeme ile çalışması
15	Teorik	Atölye ortamında kurulan kurgunun renkli malzeme ile çalışması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İki ve üç boyutlu düşünebilme becerisi
2	Formu ikinci boyuta, iki boyutlu şekli de üçüncü boyuta (forma) aktarabilme becerisi
3	Gördüklerini çizgi ile ifade edebilme becerisi



4	Çizim Teniği ile yapılan uygulama alanlarını kavrar.
5	Yapılacak olan önerilerle, malzeme bilgisini uygulama alanında sorgular

Program Çıktıları (Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)

1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
3	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilme.
9	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.
11	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.
12	Kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanmak ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışmak.
13	Kendi meslek alanında kariyer planlamasını yapabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ5
PÇ1	2	2		
PÇ2	1			
PÇ3				4
PÇ4	1			
PÇ8			3	
PÇ10	3	2		
PÇ11	3	2	3	

