AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sistem Analizi ve Tasarım I								
Ders Kodu	BDT291		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Hazırlanacak proje ürünü için bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak ürün analizi ve sunumu								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. İlkay ALTUNÖZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Derse Katılım (Performans)	1	5
Ödev	1	25
Ara Sınav (Vize)	1	10
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ders notları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Çalışma Konusunu Seçmek
2	Teorik	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
3	Teorik	Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak
4	Teorik	Gerekli Malzemeleri Seçmek
5	Teorik	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
6	Teorik	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak
7	Teorik	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak
8	Teorik	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak
9	Teorik	Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak
10	Teorik	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak
11	Teorik	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak
12	Teorik	Sistemin/Ürünü Test Etmek
13	Teorik	Sistemin/Ürünü Test Etmek
14	Teorik	Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek
2	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma
3	Sistem/ürüne ilişkin hesaplamalar yapmak/ yazılım yazmak

4	Çözüm önerileri ve işlem basamaklarının tespitini yapabilecektir
5	Kâğıt üzerinde yapılan hazırlıkları bilgisayar ortamına aktarabilecektir.

Program Çıktıları *(Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)*	
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
3	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilme.
9	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmak.
11	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanmak.
12	Kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanmak ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışmak.
13	Kendi meslek alanında kariyer planlamasını yapabilmek.
14	Etkili iletişim kurabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4		
PÇ3	4	4			
PÇ4			4		4
PÇ8				5	