



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Giysi Tarihi							
Ders Kodu		MOT156		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenci, uygun araştırma yaparak, tekstil teknolojisi ve giysi tarihsel; gelişim süreçlerinin incelemesini yapabilecektir.							
Özet İçeriği		Dersin Özet İçeriği Doğal ve Yapay Elyafın tarihsel olarak incelenmesi, dokuma, örme, nonwoven ve baskılı kumaşların tarihsel olarak incelenmesi, giysinin medeniyetlere göre incelenmesi, İlkçağ, Orta Çağ, Yeni Çağ, Yakın Çağ, giysinin coğrafi özelliklere kültürel özelliklere göre incelenmesi, Türk Giysi Tarihinin incelenmesi, Selçuklu Dönemi, Osmanlı Dönemi Cumhuriyet Dönemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Mesude Serpil ALTUN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders kitabı, görsel ve yazılı kaynaklar, internet ortamı, görsel sanatlar
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğal ve Yapay Elyafın tarihsel olarak incelenmesi
2	Teorik	Dokuma, örme, nonwoven ve baskılı kumaşların tarihsel olarak incelenmesi
3	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, İlkçağ
4	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, İlkçağ
5	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Orta Çağ
6	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Orta Çağ
7	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yeni Çağ
8	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yeni Çağ
9	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yakın Çağ
10	Teorik	Giysinin Medeniyetlere göre incelenmesi, Yakın Çağ
11	Teorik	Giysinin Coğrafi özelliklere göre incelenmesi, iklim koşulları sebebiyle oluşan giysi özelliklerinin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi
12	Teorik	Giysinin Kültürel özelliklere göre incelenmesi, dinsel, etnografik, folklorik açıdan karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi
13	Teorik	Türk Giysi Tarihinin incelenmesi, Selçuklu Dönemi
14	Teorik	Türk Giysi Tarihinin incelenmesi, Osmanlı Dönemi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğal ve Yapay Elyaf Türlerinin Tarihsel Gelişimlerini İnceleyebilecektir.
2	Dokuma, örme, nonwoven, baskılı ve boyanmış kumaşların Tarihsel Gelişimlerini İnceleyebilecektir.



3	Giysiye medeniyetlere göre inceleyebilecektir
4	Giysiye coğrafi özelliklere göre inceleyebilecektir
5	Giysiye kültürel özelliklere göre inceleyebilecektir.
6	. Türk Giysi Tarihini Dönemlerine göre inceleyebilecektir

Program Çıktıları (Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı)

1	Tesisat İşçiliği Yapmak
2	Teknik Resim Çizmek
3	Boru Kaynakçılığı Yapmak
4	Temel Elektrik İşçiliği Yapmak
5	Bilgisayar Destekli Tasarım Yapmak
6	Güneş Enerjili Sıcak Su Hazırlama Sistemi Kurmak
7	Ölçme Ve Hesaplama Uygulamaları Yapmak
8	Jeotermal Enerjinin Temel Uygulamalarını Yapmak
9	Kontrol Ve Otomasyon Sistemi Kurmak
10	Güneş Enerjili Konut Isıtma Sistemi Kurmak
11	Güneş Enerjisi İle Elektrik Üretimi Yapmak
12	Rüzgâr Enerjisi İle Elektrik Üretimi Yapmak
13	Jeotermal Enerji Uygulamaları Yapmak
14	Ev Tipi Soğutma Sistemi Devresi Kurmak
15	Isı Pompası Uygulamaları Yapmak
16	İşletmeyi Yönetmek
17	İş Yeri/İşletmeyi Kurmak(Ön Koşul)
18	Mesleki Etik Değerlere Uymak
19	Araştırma Ve Değerlendirme/İzleme
20	Bilişim Olanaklarını Kullanarak Kendini Geliştirmek
21	Tüm enerji kaynaklarının çevreye olan etkilerini bilir.
22	Yabancı dilde iletişime geçebilir.
23	Kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanmak ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışmak.
24	Kendi meslek alanında kariyer planlamasını yapabilmek.
25	Mesleği ile ilgili alet-makine yada cihazların kullanımında yada tasarlanmasında fizik kurallarından yararlanarak çözüm üretmek.
26	Madde kullanımı ve bağımlılık sorunu ve önleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ19	2	2	1	1	1	1

