



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngilizce Konuşma Becerileri I							
Ders Kodu		TRZM164		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı doğrultusunda günlük yaşamda ihtiyaç duyulabilecek İngilizce diyalog türlerini tematik şekilde öğretmektir.							
Özet İçeriği		İngilizce cümle yapısı, doğru telaffuz ve akıcılık için stratejiler, sözcük bilgisi artırma stratejileri, günlük yaşamda kullanılan diyaloglara uygun cümle kalıpları ve sözcüklerin dinleme ve konuşma uygulamaları ile öğretilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Nursel ÖZEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Practice Makes Perfect: English Conversation by Jean Yates
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İngilizce Dili, Cümle Yapısı, Telaffuz
2	Teorik	Kendini Tanıtma
3	Teorik	Kendini Tanıtma
4	Teorik	Hafta içi Günlük Rutinler
5	Teorik	Hafta içi Günlük Rutinler
6	Teorik	Haftasonunu nasıl geçirirsin?
7	Teorik	Haftasonunu nasıl geçirirsin?
8	Teorik	Deneyimlerden Bahsetme
9	Teorik	Deneyimlerden Bahsetme
10	Teorik	Gelecekte Bahsetme
11	Teorik	Gelecekte Bahsetme
12	Teorik	Hayaller ve Planlardan Bahsetme
13	Teorik	Hayaller ve Planlardan Bahsetme
14	Teorik	Diyalog Haftası
15	Teorik	Dönem Tekrarı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	5	0	2	10
Bireysel Çalışma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler İngilizce temel cümle yapısını kavrar ve cümle kurmak için kullanır.
---	---



2	Öğrenciler kısa diyalogları dinlerken hedef cümleleri ve sözcükleri anlayabilir.
3	Öğrenciler yabancı dil öğrenme stratejilerini otonom şekilde günlük hayatta kullanabilirler.
4	Öğrenciler basit, günlük sohbetlere katılabilirler.
5	Öğrenciler sınıf içi tartışma ortamında fikirleri basit seviyede ifade edebilirler.

Program Çıktıları (İkram Hizmetleri Programı)

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	5

