# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Çevre Koruma | | | | | | | | |
| Ders Kodu | AET257 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı,çevreye karşı duyarlılığı arttırarak çevre kirliliğini önlemenin önemini anlatmaktır. Büyük ölçekli tedbirler için ülkelerin nasıl etkin ve verimli bir biçimde yardımlaşabileceği tartışılarak, etkin bir çevre koruma için kullanılacak yöntem ve metodolojiler derste açıklanacaktır. Öğrencilerin, bu dersi aldıktan sonra, çevreye karşı daha duyarlı ve bilinçli olması için temel bir kavrayış ve bilgi birikimine sahip olmaları beklenmektedir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Hava, su, toprak kirliliği, geri dönüşüm, çevreye karşı duyarlılık, çevre koruma ilgili büyük resmi anlayarak önemini ve kritik konuları öğreneceklerdir. - çevre korumadaki temel araçları, teknikleri ve ülkelerin prensiplerini öğrenecektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Aysun ŞAHİN | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Serpil BARDAKÇI TOSUN, Slayt-İlgili Araştırma Makaleleri |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Tanıtım, Çevre ne demektir? Çevre sorunlarından olumlu ve olumsuz olarak etkilenenler kimlerdir? |
| 2 | Teorik | Çevre Yönetiminin Fizikokimyasal Süreçleri |
| 3 | Teorik | Hava, toprak ve Su Kirlenmesinin Denetlenmesi ve Atık Proseslerinin Fiziksel ve Kimyasal Prensiplerinin Analizi |
| 4 | Teorik | Proses Dinamiği / Sedimantasyon, Koagülasyon, Fiftrasyon, Adsorbsiyon, Oksidasyon; Pestisitler |
| 5 | Teorik | Hava Kirlenmesi / Radyoaktif Kirleticiler |
| 6 | Teorik | Su Kirlenmesi; Katı Atıkların Atılması |
| 7 | Teorik | Çevresel Etki Değerlendirmesi |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Arasınav |
| 9 | Teorik | Çevre Yönetimi / Çevre Mikrobiyolojisi |
| 10 | Teorik | Su Kalitesinin Yönetimi |
| 11 | Teorik | Hava Kirliliği Kontrolü |
| 12 | Teorik | Hava Kirliliği Kontrolü |
| 13 | Teorik | Türkiye'nin Çevre Sorunları, dünyada çevre kirliliği ile ilgili alınan tedbir ve önlemler |
| 14 | Teorik | Türkiye'nin Çevre Sorunları, dünyada çevre kirliliği ile ilgili alınan tedbir ve önlemler |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Çevre sorunları hakkında haberdardır. |

| | |
|---|---|
| 2 | Doğal kaynakları ve özelliklerini bilmek |
| 3 | Ekosistemler, biyosfer, enerji kullanımı ve çevre ilişkilerini bilir. |
| 4 | Nükleer enerji ve çevre ilişkilerini bilir |
| 5 | Atmosfer kirliliğini ve kirleticileri bilir |
| 6 | Su kirliği ve kaynaklarını bilir |
| 7 | Toprak kirliliği ve kaynakları bilir |
| 8 | Tarım ve çevre, pesti sitler ve çevre kirliliği ilişkilerini yorumlar |
| 9 | Çevresel etki değerlendirme raporu hazırlama metotlarını bilir |
| 10 | Çevresel etki değerlendirme raporu hazırlar |

| **Program Çıktıları** *(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Disiplinler arası takım çalışması becerisi kazanmak |
| 2 | Anlama ve ifade etme yeteneklerinin kazanmak |
| 3 | Stratejik iletişim açısından proje tasarlama, yürütme ve değerlendirilme becerisi kazanmak. |
| 4 | Halkla ilişkiler uygulamalarında etik kurallara uymak ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak |
| 5 | Yazılı ve sözlü iletişim becerisini geliştirmek |
| 6 | İletişim mesleğinin küresel ve toplumsal etkilerinin anlaşılmasına yardımcı olmak. |
| 7 | Güncel olaylar hakkında bilgi edinmek ve bunları iletişim mesleği kapsamında analiz etmek. |
| 8 | Yeni medya ve iletişim teknolojilerinden yararlanmak. |
| 9 | Farklı iletişim sistemlerini bütünleşik bir yaklaşımla analiz edebilme yeteneği vermek. |
| 10 | Halkla ilişkiler ve tanıtım çalışmalarında kendi yeterliliklerinin farkında olmak. |
| 11 | Halkla ilişkiler yönetimine ilişkin temel mesleki bilgiler kazanmak. |
| 12 | Kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanmak ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışmak. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ4 | ÖÇ7 |
|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ3 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ5 | | | 5 |
| PÇ6 | | | 4 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ8 | | | 4 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ10 | | 5 | 5 |
| PÇ11 | 4 | 5 | 4 |