



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU
DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ
DIŞ TİCARET PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kamu Yönetimi								
Ders Kodu	HİT151			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin devletin genel işleyiş yapısını öğrenip anlamalarını sağlamak.								
Özet İçeriği	Devletin yönetim yapısı ve yeni gelişmeler, Merkezi ve yerinden yönetim kuruluşları, personel ve örgütlenme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Mehmet DUYAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ar Kamu Yönetimi - Düşünceler – Yapılar – Fonksiyonlar – Politikalar Tükenmek üzere Kamu Yönetimi - Düşünceler – Yapılar – Fonksiyonlar – Politikalar Sembol Kitap Evi- Prof.Dr. Bilal ERYILMAZ
2	Kamu Yönetimi Bekir Parlak-Beta Yayınevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kamu Yönetimi Ve Özel Yönetim Ayrımı
2	Teorik	Devlet Kavramı Ve Devletin Unsurları
3	Teorik	Kamu Yönetiminin Merkezi Ve Yerel Düzeylerdeki Bürokratik Örgütlenme Anlayışı Ve Uygulamaları
4	Teorik	Kamu Yararı Ve Kamusal Hizmet Yaklaşımları
5	Teorik	Kamu Görevliliği Ve Kamu Hizmeti
6	Teorik	Kamu Görevliliği Ve Kamu Hizmeti
7	Teorik	Küreselleşmenin Kamu Yönetimine Etkileri
8	Teorik	Kamu Yönetiminde Yeni Gelişmeler İle Yeni Teknikler Ve Bunların Uygulanabilirlikleri
9	Teorik	Yönetişim Kavramı
10	Teorik	Kamu Yönetiminde Etik Sorunlar Ve Yönetimsel Yozlaşma
11	Teorik	Sivil Toplum Ve Kamusal Alan Etkileşimi
12	Teorik	Yeni Kamu İşletmeciliği Ve Yeni Kamu Yönetimi Hareketi,
13	Teorik	Küreselleşme Sürecinde Modern Ulus Devlet Ve Kamu Yönetimi
14	Teorik	Kamu Tercihi Kavramı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	2	0	10
Kısa Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kamu" kavramından hareketle "Kamu Yönetimi"nin halkın iradesinin yansıdığı bir yönetim olması gerektiği bilmek ve yorumlamak
2	Kamu yönetimi ile iktidar ve halk arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimini bilmek
3	Yönetim alanında geliştirilmiş teori ve uygulamaları bilmek ve analiz etmek.
4	Kamu örgütlerinin yapısı ve işleyişini açıklayabilmek
5	Kamu yönetiminde gerçekleştirilen son dönem reformları açıklar.

Program Çıktıları (Dış Ticaret Programı)

1	Ekonomi, ticaret hukuku, iş ve sosyal güvenlik hukuku, işletme, muhasebe ve dış ticarete ilişkin temel kavramları tanımlamak.
2	Dış ticarete teslim ve ödeme şekillerini bilmek; dış ticaret işlemlerinde kullanılan belgeleri düzenlemek.
3	Türk Banka-kambiyo mevzuatını kavramak, bu işlemlerde kullanılan belgeleri hazırlamak, iş yazışması yapmak.
4	Türkiye'de Gümrük mevzuatına vakıf olmak, ilgili belgeleri düzenlemek ve gümrük işlemlerini takip etmek.
5	Türk İhracat ithalat mevzuatını, lojistiğe ilişkin temel kavramları, uluslararası taşıma kurallarını bilmek ve zorunlu dökümanları hazırlamak, e-ticaret işlemlerini yürütmek.
6	Dış ticaret işlemlerini bilgisayar ortamında yapabilmek ve bir yabancı dili dış ticaret işlemlerinde kullanabilmek.
7	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
8	Dış ticaretin finansman yöntemlerini kavramak ve analiz etmek, serbest bölgelerde dış ticaret işlemlerini bilmek.
9	Uluslararası pazarlama stratejilerini bilmek, uluslararası ticaret risklerini tanımak, uluslararası parasal ilişkileri ve sermaye piyasalarını analiz etmek.
10	Dış ticarete kalite ve standardizasyonun önemini kavramak, dış ticarete sigorta işlemlerini ve vergi uygulamalarını bilmek.
11	Dış ticaret ve kambiyo işlemlerini muhasebeleştirme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3
PÇ1	2	1

