AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Temel Yaşam Desteği								
Ders Kodu	ACİL251		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	1
Dersin Amacı	Temel yaşam desteği tanım ve kapsamını, yapılan girişimleri, ne amaçla yapıldığını, dikkat edilecek noktaların öğrenilmesini sağlamaktır								
Özet İçeriği	Solunum sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fonksiyonlarının normal değerleri, Solunum yolu tıkanıkları, Solunum yolu tıkanıklıklarında ilk yardım, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fonksiyonlarının normal değerleri, Kardiyovasküler sistem problemleri ve kalp durması, Temel yaşam desteği tanım ve kapsamı, Temel yaşam desteği hareket planı, Kalp masajı ve sunni solunum, Yenidoğanda kardiyopulmoner resüsitasyon, Bebeklerde kardiyopulmoner resüsitasyon, Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon, Erişkinlerde kardiyopulmoner resüsitasyon								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Nurcan BOYACIOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İlk yardım ve acil bakım(Cemil Sözen), Göktuğ yayıncılık, ,2006, İstanbul.
2	Temel ilk yardım uygulamaları(Alev Dramalı, Şenay Kaymakçı, Türkan Özbayır), Ege Üniversitesi basımevi, 2005, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Solunum sistemi fizyolojisi
2	Teorik	Solunum sistemi fonksiyonlarının normal değerleri
3	Teorik	Solunum yolu tıkanıkları
4	Teorik	Solunum yolu tıkanıklıklarında ilk yardım
5	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi
6	Teorik	Kardiyovasküler sistem fonksiyonlarının normal değerleri
7	Teorik	Kardiyovasküler sistem problemleri ve kalp durması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Temel yaşam desteği tanım ve kapsamı
10	Teorik	Temel yaşam desteği hareket planı
11	Teorik	Kalp masajı ve suni solunum
12	Teorik	Yenidoğanda kardiyopulmoner resüsitasyon
13	Teorik	Bebeklerde kardiyopulmoner resüsitasyon
14	Teorik	Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon
15	Teorik	Erişkinlerde kardiyopulmoner resüsitasyon
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	8	9	0	72
Laboratuvar	14	0	1	14
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Solunum sistemi fizyolojisi
2	Solunum yolu tıkanıkları
3	Solunum yolu tıkanıklıklarında ilk yardım
4	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi
5	Kardiyovasküler sistem fonksiyonlarının normal değerleri
6	Kardiyovasküler sistem problemleri ve kalp durması
7	Temel yaşam desteği tanım ve kapsamı
8	Temel yaşam desteği hareket planı
10	Kalp masajı ve sunni solunum
11	Yenidoğanda kardiyopulmoner resüsitasyon
12	Bebeklerde kardiyopulmoner resüsitasyon
13	Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon
14	Erişkinlerde kardiyopulmoner resüsitasyon
15	Erişkinlerde kardiyopulmoner resüsitasyon

Program Çıktıları *(İlk ve Acil Yardım Programı)*	
1	Sağlık sistemini tanımak
2	İş organizasyonu yapmak
3	KBRN durumlarda acil bakım uygulamak
4	Hasta veya yaralıyı değerlendirmek
5	Yaşam desteği sağlamak
6	Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak
7	Travmalarda acil bakım uygulamak
8	Çevresel acillerde bakım uygulamak
9	Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak
10	Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak
11	Hasta ve yaralının naklini sağlamak
12	Afetlerde acil bakım uygulamak
13	İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek
14	Ambulans kullanmak
15	Spor yapmak
16	Yangınla mücadele etmek
17	YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK
18	Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilme
19	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olma
20	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme
21	Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak
22	Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir.
23	Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir
24	Kayıt tutmanın önemini anlamak
25	Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak
26	Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir
27	Aile planlaması yöntemlerini bilir
28	İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir
29	Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir
30	Etik ikilemleri bilmek
31	Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek
32	Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek

33	Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir
34	Yakın savunma kavramı
35	Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme
36	Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak
37	Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek
38	Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırıcı bilgi kazanmak
39	Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir
40	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek
41	Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir.
42	Yaşam kalitelerinin arttırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma.
43	Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek
44	Kişisel bilgi,beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak
45	Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler.
46	Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14
PÇ5						5	5	5	5	5	5	5
PÇ6		5	5	5	5							
PÇ13	5											