AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Temel Mesleki Beceriler								
Ders Kodu	ACİL115		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	74 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bireyin sağlığını etkileyebilecek tüm çevresel faktörlerin denetiminde, hasta güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik bakımı ve uygulamalarını kavrama, insan gereksinimleri doğrultusunda bireye bakım verebilecek temel düzeyde bilgi ve becerileri kazandırmaktır								
Özet İçeriği	Temel bakım için bilgi ve becerileri içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Potter P.A., Perry A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 7th ed. Kanada. 2009.
2	Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel Yayınları, 2005.
3	Sabuncu N ve ark.,Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul medikal yayıncılık, 2008.
4	Smith FF., Duell DJ., Martin BC., Clinical Nursing Skills Basic To Advanced Skills, Pearson Education Ltd., New Jersey, 6th ed., 2004.
5	Birol L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir, 2009.
7	Akça Ay F., Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri,İstanbul,2011.
8	Potter P.A., Perry A.G., Clinical Nursing Skills & Techniques, Mosby İnc., A. Harcourt Health Sciences Company, St. Louis, 4th ed. 2002. -

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlık, Hastalık ve Çevre Kavramları
2	Teorik	Hasta Güvenliği Kavramı, Kayıp, Ölüm, Yas Tutma Süreci
3	Teorik	Temel insan gereksinimleri
4	Teorik	Enfeksiyon kontrolü ve uygulamaları
5	Teorik	Fizik muayene yöntemleri ve sağlığın değerlendirilmesi
6	Teorik	Yaşamsal Bulgular
7	Teorik	Yaşamsal Bulgular
8	Teorik	İlaç Uygulamaları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Parenteral ilaç uygulamaları
11	Teorik	Parenteral ilaç uygulamaları
12	Teorik	Sıvı ve Elektrolit Dengesizliği
13	Teorik	Solunum Gereksinimi ve Bakım uygulamaları
14	Teorik	Sindirim Sistemi ve Bakım Uygulamaları
15	Teorik	Üriner Boşaltım Gereksinimi ve Bakım Uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28

Ödev	6	4	0	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	74
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yaşam bulgularını değerlendirmesini öğrenir.
2	Fiziksel muayene yöntemlerini kullanır
3	Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları öğrenir
4	Parenteral ve enteral ilaç hazırlamasını ve uygulamasını öğrenir.
5	Sistemlere yönelik sorunları saptar ve uygulama girişimlerini yapar.

Program Çıktıları *(İlk ve Acil Yardım Programı)*	
1	Sağlık sistemini tanımak
2	İş organizasyonu yapmak
3	KBRN durumlarda acil bakım uygulamak
4	Hasta veya yaralıyı değerlendirmek
5	Yaşam desteği sağlamak
6	Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak
7	Travmalarda acil bakım uygulamak
8	Çevresel acillerde bakım uygulamak
9	Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak
10	Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak
11	Hasta ve yaralının naklini sağlamak
12	Afetlerde acil bakım uygulamak
13	İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek
14	Ambulans kullanmak
15	Spor yapmak
16	Yangınla mücadele etmek
17	YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK
18	Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilme
19	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olma
20	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme
21	Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak
22	Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir.
23	Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir
24	Kayıt tutmanın önemini anlamak
25	Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak
26	Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir
27	Aile planlaması yöntemlerini bilir
28	İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir
29	Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir
30	Etik ikilemleri bilmek
31	Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek
32	Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek
33	Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir
34	Yakın savunma kavramı
35	Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme
36	Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak
37	Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek
38	Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırıcı bilgi kazanmak
39	Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir

40	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek
41	Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir.
42	Yaşam kalitelerinin arttırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma.
43	Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek
44	Kişisel bilgi,beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak
45	Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler.
46	Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ32	5	5	5	5	5