



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Türk Dili I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TD103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Dersin amacı; Adnan Menderes Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans eğitimi alan her öğrenciye; dil-düşünce ilişkisini dil ve birey, dil ve toplum, dil ve kültür gibi çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek her öğrencinin bu ilişkinin gerçekte ne kadar önemli olduğunu ve Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavramasını sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Dil nedir? Dilin birey ve millet için önemi, yeryüzündeki dillerin sınıflandırılıp Türkçenin bu diller arasındaki yerini belirleme, Türkçenin tarihi gelişimi ve Türkçenin ses ve şekil yapısının incelenmesi.                                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Denk Ders | TD101 |
|-----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. Güler Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II , Tablet Yayınları, Konya 2006. |
| 2 | Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006                                               |
| 3 | Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006                                  |
| 4 | Yazım Kılavuzu TDK Yayınları, Ankara 2008.                                                                    |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dilin tanımı, Türk dilinin temel özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliğı. Konuşma ve yazı dilinin farkı              |
| 2     | Teorik                       | Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri ve özelliğı, Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri.                                             |
| 3     | Teorik                       | Noktalama işaretleri: Noktalama işaretlerinin kullanımı ve önemi.                                                                                  |
| 4     | Teorik                       | Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler |
| 5     | Teorik                       | Resmî yazışmalar: Dilekçe, tutanak. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.                                                                         |
| 6     | Teorik                       | Resmî yazışmalar. Rapor, iş mektubu, öz geçmiş. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.                                                             |
| 7     | Teorik                       | Sözcük düzeyindeki güncel anlatım bozuklukları.                                                                                                    |
| 8     | Teorik                       | Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları.                                                                                                            |
| 9     | Teorik                       | Paragraf oluşturma I.                                                                                                                              |
| 10    | Teorik                       | 1 Paragraf oluşturma II.                                                                                                                           |
| 11    | Teorik                       | Paragraf çözümleme.                                                                                                                                |
| 12    | Teorik                       | Alanı ile ilgili metin oluşturma                                                                                                                   |
| 13    | Teorik                       | Eleştiri ve değerlendirme yazısı inceleme.                                                                                                         |
| 14    | Teorik                       | Eleştiri ve değerlendirme yazısı oluşturma.                                                                                                        |



|    |        |                 |
|----|--------|-----------------|
| 15 | Teorik | Yıl sonu sınavı |
|----|--------|-----------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev                                                 | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Bireysel Çalışma                                     | 2    | 2           | 2               | 8              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dil-düşünce ilişkisinin dil ve birey, dil ve toplum üzerindeki etkisini kavrayabilmek                                               |
| 2 | Dil ve kültür ilişkisini çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek dilin kültür aktarımındaki önemini kavrayabilmek                      |
| 3 | Dilin iletişimdeki önemini kavrayarak işlevini değerlendirebilmek                                                                   |
| 4 | Dünya üzerindeki dil ailelerinin temel özelliklerini öğrenip Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında fikir yürütebilmek |
| 5 | Türkçenin ses özelliklerini kavrayıp sesin dil yapısı üzerindeki etkisini analiz edebilmek                                          |
| 6 | Türkçenin şekil özelliklerini kavrayabilmek                                                                                         |
| 7 | Türkçenin ses ve şekil özelliklerini okuduğu metinler üzerinde tahlil edebilmek                                                     |
| 8 | Yazım ve noktalama kurallarını yazılı anlatımda etkin bir şekilde kullanabilmek                                                     |

**Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)**

|    |                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sağlık sistemini tanımak                                                                                                                                  |
| 2  | İş organizasyonu yapmak                                                                                                                                   |
| 3  | KBRN durumlarda acil bakım uygulamak                                                                                                                      |
| 4  | Hasta veya yaralıyı değerlendirmek                                                                                                                        |
| 5  | Yaşam desteği sağlamak                                                                                                                                    |
| 6  | Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak                                                                                                                   |
| 7  | Travmalarda acil bakım uygulamak                                                                                                                          |
| 8  | Çevresel acillerde bakım uygulamak                                                                                                                        |
| 9  | Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak                                                                                                                      |
| 10 | Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak                                                                                                             |
| 11 | Hasta ve yaralının naklini sağlamak                                                                                                                       |
| 12 | Afetlerde acil bakım uygulamak                                                                                                                            |
| 13 | İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek                                                                                                    |
| 14 | Ambulans kullanmak                                                                                                                                        |
| 15 | Spor yapmak                                                                                                                                               |
| 16 | Yangınla mücadele etmek                                                                                                                                   |
| 17 | <b>YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK</b>                                                                                                    |
| 18 | Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilir |
| 19 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olma                                                                                            |
| 20 | Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilmek                                                                                                       |
| 21 | Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak                                                                                   |
| 22 | Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir.                                                                     |
| 23 | Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir                                                                                                          |
| 24 | Kayıt tutmanın önemini anlamak                                                                                                                            |
| 25 | Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak                                                                                            |
| 26 | Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir                                                                                                                 |
| 27 | Aile planlaması yöntemlerini bilir                                                                                                                        |
| 28 | İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir                                                                                                  |
| 29 | Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir                                                                                                                        |
| 30 | Etik ikilemleri bilmek                                                                                                                                    |
| 31 | Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek                                                                                              |



|    |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek                                                          |
| 33 | Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir                                  |
| 34 | Yakın savunma kavramı                                                                                             |
| 35 | Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme                                                                     |
| 36 | Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak                                                           |
| 37 | Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek                                                            |
| 38 | Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırmacı bilgi kazanmak                  |
| 39 | Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir |
| 40 | İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek                                                                   |
| 41 | Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir.                 |
| 42 | Yaşam kalitelerinin artırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma.                                      |
| 43 | Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek                                                      |
| 44 | Kişisel bilgi, beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak                       |
| 45 | Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler.                                                      |
| 46 | Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir.                                     |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ18 | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 5   | 4   |

