



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Türk Dili II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TD104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı; öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebi metinleri okuma ve çözümleme pratiğı sağlamak, proje yazmak ya da sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğı kazanılmasını sağlamaktır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Sözlü ve yazılı anlatım türleri ve özellikleri, bu türlere dair örneklerin sınıfta değerlendirilmesi, anlatım bozuklukları ve Türkçenin cümle yapısı                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Eş Koşul  | TD103 |
| Denk Ders | TD102 |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. Güner Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II , Tablet Yayınları, Konya 2006. |
| 2 | Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006                                               |
| 3 | Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006                                  |
| 4 | Yazım Kılavuzu TDK Yayınları, Ankara 2008.                                                                    |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Diksiyon iletişim, iletişim öğeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler                                         |
| 2     | Teorik                       | Sesin oluşmasını sağlayan fiziksel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar.                                                                                              |
| 3     | Teorik                       | Nefes eğitimi ve soluğı kontrol etme, uygulamalı çalışmalar. Vurgu, tonlama, durak, kavşak, ezgi.                                                                  |
| 4     | Teorik                       | Sesin oluşmasını sağlayan zihinsel, psikolojik, sosyal ve kültürel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar.                                                              |
| 5     | Uygulama                     | Konuşmacıda bulunması gereken özellikler. Konuşma ile ilgili olan diğer kavramlar. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim. Bakış, göz teması, yüz ifadesi |
| 6     | Teorik                       | Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. Dokunma, yürüyüş, kişilerarası mesafe.                                                   |
| 7     | Teorik                       | Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim, ikna.                                                                           |
| 8     | Teorik                       | Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Telefonda, toplum içinde, ilk karşılaşmada konuşma                                                                  |



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Teorik | Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Dergi, gazete, kısa film, reklam vs. üzerine kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.                                                                                                       |
| 10 | Teorik | Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Fakülteye ya da bölümlerin içeriğine uygun konuşma uygulamaları yapılacaktır. Örneğin, tıp fakültesinde hasta doktor ilişkisi, mühendislikte işçi mühendis temalı uygulamalar işlenecektir |
| 11 | Teorik | Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Hazırlıksız Konuşma Uygulamaları (görsellerden –fotoğraf, karikatür, afiş, reklam, poster vs.- hareketle kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.                                            |
| 12 | Teorik | Hazırlıklı Konuşma Uygulamaları (Hitabet, Söylev, Topluluk Önünde Konuşma, Münazara.)                                                                                                                                                     |
| 13 | Teorik | Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. (Açık Oturum, Forum, Panel)                                                                                                                                                                 |
| 14 | Teorik | Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. (Sempozyum- Kolokyum.)                                                                                                                                                                      |
| 15 | Teorik | Yıl sonu sınavı.                                                                                                                                                                                                                          |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev                                                 | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Bireysel Çalışma                                     | 2    | 2           | 2               | 8              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak planı uygulama becerisi kazandırma                  |
| 2 | Sözlü ve yazılı anlatımda kelime ve kelime gruplarını etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırma                      |
| 3 | Türkçe cümlelerde doğru söz diziminin önemini kavrayabilme,                                                               |
| 4 | Edebi metin ve kitaplardan seçilmiş cümle ve parçaları çözümleme yöntemlerini uygulama becerisi kazandırma,               |
| 5 | Yazılı anlatım türlerinin belirleyici özelliklerini öğrenme, türlerin benzer ve farklı yönlerini ayırt edebilme           |
| 6 | Öğrencilere yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilme             |
| 7 | Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunu ve bu dille büyük eserler verildiğini örnekleriyle kavrayabilme |
| 8 | Öğrenme sürecinde öğrenciye sorumluluklar vererek eğitim sürecine aktif bir şekilde katılmasını sağlayabilme              |

#### Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| 1  | Sağlık sistemini tanımak                               |
| 2  | İş organizasyonu yapmak                                |
| 3  | KBRN durumlarda acil bakım uygulamak                   |
| 4  | Hasta veya yaralıyı değerlendirmek                     |
| 5  | Yaşam desteği sağlamak                                 |
| 6  | Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak                |
| 7  | Travmalarda acil bakım uygulamak                       |
| 8  | Çevresel acillerde bakım uygulamak                     |
| 9  | Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak                   |
| 10 | Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak          |
| 11 | Hasta ve yaralının naklini sağlamak                    |
| 12 | Afetlerde acil bakım uygulamak                         |
| 13 | İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek |



|    |                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Ambulans kullanmak                                                                                                                                        |
| 15 | Spor yapmak                                                                                                                                               |
| 16 | Yangınla mücadele etmek                                                                                                                                   |
| 17 | <b>YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK</b>                                                                                                    |
| 18 | Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilme |
| 19 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olma                                                                                            |
| 20 | Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme                                                                                                        |
| 21 | Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak                                                                                   |
| 22 | Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir.                                                                     |
| 23 | Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir                                                                                                          |
| 24 | Kayıt tutmanın önemini anlamak                                                                                                                            |
| 25 | Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak                                                                                            |
| 26 | Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir                                                                                                                 |
| 27 | Aile planlaması yöntemlerini bilir                                                                                                                        |
| 28 | İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir                                                                                                  |
| 29 | Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir                                                                                                                        |
| 30 | Etik ikilemleri bilmek                                                                                                                                    |
| 31 | Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek                                                                                              |
| 32 | Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek                                                                                                  |
| 33 | Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir                                                                          |
| 34 | Yakın savunma kavramı                                                                                                                                     |
| 35 | Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme                                                                                                             |
| 36 | Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak                                                                                                   |
| 37 | Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek                                                                                                    |
| 38 | Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırıcı bilgi kazanmak                                                           |
| 39 | Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir                                         |
| 40 | İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek                                                                                                           |
| 41 | Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir.                                                         |
| 42 | Yaşam kalitelerinin artırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma.                                                                              |
| 43 | Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek                                                                                              |
| 44 | Kişisel bilgi, beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak                                                               |
| 45 | Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler.                                                                                              |
| 46 | Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir.                                                                             |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      |     |
|------|-----|
|      | ÖÇ3 |
| PÇ18 | 4   |

