



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Temel Fizyoloji							
Ders Kodu		AMH107		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Vücutun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Hücre Fizyolojisi, Kan Fizyolojisi, Uyarılabilir Dokular (Kas, Sinir) Fizyolojisi, Kalp-Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum Sitemi Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sitemi Fizyolojisi, Sinir Sitemi Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi, Duyu Fizyolojisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tıbbi Fizyoloji Prof. Dr. Halis Köylü
2	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş Prof. Dr. L. Bikem Süzen
3	Guyton Tıbbi Fizyoloji John E. Hall
4	Ganong, W. F.: Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı, Çeviri: Türk Fizyolojik Bilimler Derneğı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri
2	Teorik	Fizyolojide temel kavram ve terimleri
3	Teorik	Hücrenin görevleri
4	Teorik	Hücre zarından maddelerin taşınması ve Vücut sıvı bölümleri
5	Teorik	Solunum mekaniğı
6	Teorik	Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları
7	Teorik	Kalbin fonksiyonları
8	Teorik	Kan ve lenf dolaşımı
9	Ara Sınav (Vize)	vize
10	Teorik	Kan ve sıvı- elektrolitler
11	Teorik	Santral sinir sistemi
12	Teorik	Periferik sistemi
13	Teorik	Endokrin sistem
14	Teorik	Boşaltım sistemi
15	Teorik	Sindirim sistemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek
2	Solunum sistemi fizyolojisini ayırt etmek
3	Dolaşım sisteminin fizyolojisini ayırt etmek
4	Sinir sistemi fizyolojini ayırt etmek
5	Diğer vücut sistemleri ve duyu organlarının fizyolojisini ayırt etmek

Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)

1	Sağlık sistemini tanımak
2	İş organizasyonu yapmak
3	KBRN durumlarda acil bakım uygulamak
4	Hasta veya yaralıyı değerlendirmek
5	Yaşam desteği sağlamak
6	Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak
7	Travmalarda acil bakım uygulamak
8	Çevresel acillerde bakım uygulamak
9	Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak
10	Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak
11	Hasta ve yaralının naklini sağlamak
12	Afetlerde acil bakım uygulamak
13	İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek
14	Ambulans kullanmak
15	Spor yapmak
16	Yangınla mücadele etmek
17	YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK
18	Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilmek
19	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olma
20	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilmek
21	Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak
22	Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir.
23	Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir
24	Kayıt tutmanın önemini anlamak
25	Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak
26	Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir
27	Aile planlaması yöntemlerini bilir
28	İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir
29	Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir
30	Etik ikilemleri bilmek
31	Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek
32	Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek
33	Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir
34	Yakın savunma kavramı
35	Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme
36	Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak
37	Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek
38	Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırıcı bilgi kazanmak
39	Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir
40	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek
41	Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir.
42	Yaşam kalitelerinin artırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma.
43	Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek
44	Kişisel bilgi, beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak
45	Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler.



46 Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ40	5	5	5	5	5

