



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Sorumluluk Projeleri							
Ders Kodu		AMH262		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmak, toplumsal sorunların çözümünde aktif olarak rol alma alışkanlığı geliştirmelerini sağlamak, iş birliği, dayanışma, problem çözme ve etkili iletişim kurma yetkinliklerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.							
Özet İçeriği		Topluma ve yaşanan çevreye karşı duyarlılık oluşturma ve sivil toplum bilinçlerinin artması, Sorunlara yönelik çözüm üretme becerilerinin geliştirilmesi, Ekip kurma ve ekip oluşturma bilincinin geliştirilmesi, Kişisel ve mesleki; bilgi , beceri ve deneyimlerini başkaları ile birlikte topluma yararlı olacak şekilde kullanmalarının sağlanması, Sivil Toplum Kuruluşları ile birlikte proje planlama ve yürütme becerisi kazanmalarının sağlanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gökçe Sibel TURAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özgen, E. (2006) . Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, 1. Baskı ,ISBN 9759960419
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje ve Sosyal sorumluluk kavramlarının tanımı
2	Teorik	Proje döngüsü yönetimi
3	Teorik	Durum analizi yapılması ; Sorun ve Hedef Analizinin belirlenmesi
4	Teorik	Starteji ve paydaş analizlerinin belirlenmesi
5	Teorik	Genel hedef ve proje amacı
6	Teorik	Faaliyet ve zaman planlaması
7	Teorik	Risk analizi ve projenin varsayımları
8	Teorik	Kaynak planlaması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Kontrol etme ve değerlendirme
11	Teorik	Projenin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesi
12	Teorik	Mantıksal çevrevede kontrol listesinin yapılması
13	Teorik	SWOT analizinin gerçekleştirilmesi
14	Teorik	Doğrulama kaynakları örnekleri
15	Teorik	Başarı göstergeleri örnekleri
16	Teorik	Dönem sonu sınavı
17	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Proje	1	2	2	4
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yüğü (Saat)	54
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal sorumluluk bilincini artırmak
2	Problem çözme ve öz etkililik yeterlik düzeylerini geliştirmek
3	Toplunun geleneklerine uygun sorunlara yaklaşımda bulunmak ve çözüm sağlamak
4	Bireyin içinde yaşadığı toplumu ve çevresi ile ilgili farkındalık oluşturmak
5	Belirlediği amaç doğrultusunda bireysel veya ekip halinde faaliyette bulunmasını sağlamak

Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)

1	Sağlık sistemini tanımak
2	İş organizasyonu yapmak
3	KBRN durumlarda acil bakım uygulamak
4	Hasta veya yaralıyı değerlendirmek
5	Yaşam desteği sağlamak
6	Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak
7	Travmalarda acil bakım uygulamak
8	Çevresel acillerde bakım uygulamak
9	Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak
10	Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak
11	Hasta ve yaralının naklini sağlamak
12	Afetlerde acil bakım uygulamak
13	İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek
14	Ambulans kullanmak
15	Spor yapmak
16	Yangınla mücadele etmek
17	YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK
18	Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilmek
19	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olma
20	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilmek
21	Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak
22	Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir.
23	Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir
24	Kayıt tutmanın önemini anlamak
25	Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak
26	Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir
27	Aile planlaması yöntemlerini bilir
28	İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir
29	Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir
30	Etik ikilemleri bilmek
31	Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek
32	Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek
33	Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir
34	Yakın savunma kavramı
35	Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme
36	Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak
37	Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek
38	Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırıcı bilgi kazanmak
39	Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir
40	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek
41	Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir.



42	Yaşam kalitelerinin artırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma.
43	Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek
44	Kişisel bilgi,beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak
45	Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler.
46	Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ44	5	5	5	5	5

