



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlk ve Acil Yardımda Vücut Mekaniği I							
Ders Kodu		ACİL151		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrenciye, Vücut mekaniği, vücut mekaniği ilke ve kuralları, biyomekanik , hareketin temel prensipleri, postür, postür analizi, hareketsizliğin organizma üzerindeki etkilerini ve sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları öğrenmek , kazandırmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Doğru postürü öğrenmek, hareketin temel prensiplerini öğrenmek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Ödev	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Temel beden eğitimi dersi beden eğitimi dersi temel . Fisette J. Mitchell S. İnsan Kineticks .
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri
2	Teorik	Vücut Mekaniği
3	Teorik	Vücut Mekaniği İlke ve Koşulları
4	Teorik	Biyomekanik
5	Teorik	Hareketin Temel Prensipleri
6	Teorik	Postür Nedir?
7	Teorik	Postür Analizi
8	Teorik	Postür Analizi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Hareketsizliğin Organizma Üzerine Etkileri
11	Teorik	Sağlık Personelinin Sırt ve Bel Sağlığı
12	Teorik	Sağlık Personelinin Sırt ve Bel Sağlığı
13	Teorik	Terapötik Egzersizler
14	Teorik	Genel tekrar ve dönemin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak
2	Vücut mekaniği nedir öğrenmek
3	Biyomekanik nedir öğrenmek



4	Postür ve Postür analizini öğrenmek
5	Terapötik Egzersizler

Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)

1	Sağlık sistemini tanımak
2	İş organizasyonu yapmak
3	KBRN durumlarda acil bakım uygulamak
4	Hasta veya yaralıyı değerlendirmek
5	Yaşam desteği sağlamak
6	Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak
7	Travmalarda acil bakım uygulamak
8	Çevresel acillerde bakım uygulamak
9	Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak
10	Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak
11	Hasta ve yaralının naklini sağlamak
12	Afetlerde acil bakım uygulamak
13	İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek
14	Ambulans kullanmak
15	Spor yapmak
16	Yangınla mücadele etmek
17	YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK
18	Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilir
19	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi konusunda bilgi sahibi olma
20	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme
21	Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak
22	Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir.
23	Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir
24	Kayıt tutmanın önemini anlamak
25	Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak
26	Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir
27	Aile planlaması yöntemlerini bilir
28	İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir
29	Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir
30	Etik ikilemleri bilmek
31	Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek
32	Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek
33	Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir
34	Yakın savunma kavramı
35	Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme
36	Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak
37	Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek
38	Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırmacı bilgi kazanmak
39	Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir
40	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek
41	Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir.
42	Yaşam kalitelerinin artırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma.
43	Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek
44	Kişisel bilgi, beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak
45	Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler.
46	Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2					3



PÇ6					3
PÇ13	3				
PÇ15	4	4	4	4	4

