# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Sağlık Politikaları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TGT254 | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin temel amacı, sağlık politikaları ve politikaların etkilediği sağlık sistemlerinin anlatılabilmesi, dünyadaki sağlık sistemleri ile Türk sağlık sisteminin kıyaslayabilmesini sağlamak, özellikle 1980'ler sonrası sağlıkta yaşanan dönüşümün sebeplerini etraflıca anlayabilmesini sağlama, değişimin kamu hizmeti sayılan sağlık hizmetlerine yansımasının anlaşılabilmesidir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Sağlık politikaları-devlet ilişkisi, Kamu hizmeti, Özelleştirme, Dönüşüm | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Selin Ertürk Atabey, Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası (2012) Gazi Kitabevi, Ankara. |
| 2 | Çağlar Keyder, Nazan Üstündağ ve diğerleri (2007) Avrupa'da ve Türkiye'de Sağlık Politikaları, İletişim Yayınları, 2007, Ankara |
| 3 | Hasan Hüseyin Yıldırım, Türkan Yıldırım (2013)"Türkiye'de Sağlık Politikaları: politika Analizi Çerçevesinde Bir Değerlendirme", Ed. Mete Yıldız ve Mehmet Zahid Sobacı, Kamu Politikası Kuram ve Uygulama, Adres Yayınları, Ankara. |
| 4 | Haydar Sur ve Tunçay Palteki (2013),Hastane Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Sağlık Hizmeti Kavramı, Sınıflandırılması ve Özellikleri |
| 2 | Teorik | Dünyada Sağlık Politikaları ve Devletle İlişkisi |
| 3 | Teorik | Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı ve Özelleştirme |
| 4 | Teorik | Sağlık Sistemleri ve Bazı Ülkelerde Uygulanmakta Olan Sağlık Sistem Modelleri |
| 5 | Teorik | Dünya Sağlık Sistemlerine Genel Bir Bakış ve Bazı Ülkelerde Uygulanmakta Olan Sağlık Hizmeti Modelleri |
| 6 | Teorik | Türkiye'de 1980 Sonrası Sağlıkta Dönüşüm Politikalarının Hükümet Politikalarında ve Kalkınma Planlarındaki Görünümü |
| 7 | Teorik | Kalkınma Planlarında Sağlık Politikasının Görünümü |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Türkiye'de Mevcut Sağlık Sisteminin Organizasyonu ve Finansmanı |
| 10 | Teorik | Piyasa ile Politika Arasında Sağlık Hizmetlerinin Konumu |
| 11 | Teorik | Türkiye'de Sağlık Reformunun Tarihçesi |
| 12 | Teorik | Yeşil Hastane |
| 13 | Teorik | Kamu Hizmeti Olarak Sağlık Hizmetleri Sunumu |
| 14 | Teorik | Sağlık Alanında İnsan Kaynakları Yönetimi |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Dersin sonunda öğrenci sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilecektir. |
| 2 | Dünyadaki sağlık sistemleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. |
| 3 | Dünyada sağlık politikalarındaki değişimi sebepleri ile birlikte değerlendirebilecektir. |
| 4 | Sağlıkta dönüşüm programını analiz edebilecektir. |
| 5 | Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları ve işleyiş mekanizmalarını bilir |

| **Program Çıktıları** *(İlk ve Acil Yardım Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Sağlık sistemini tanımak |
| 2 | İş organizasyonu yapmak |
| 3 | KBRN durumlarda acil bakım uygulamak |
| 4 | Hasta veya yaralıyı değerlendirmek |
| 5 | Yaşam desteği sağlamak |
| 6 | Acil hastalıklarda acil bakım uygulamak |
| 7 | Travmalarda acil bakım uygulamak |
| 8 | Çevresel acillerde bakım uygulamak |
| 9 | Hasta veya yaralıya tedavi uygulamak |
| 10 | Hasta veya yaralının ihtiyaçlarını karşılamak |
| 11 | Hasta ve yaralının naklini sağlamak |
| 12 | Afetlerde acil bakım uygulamak |
| 13 | İnsan vücudunu yapısal ve fonksiyonel olarak incelemek |
| 14 | Ambulans kullanmak |
| 15 | Spor yapmak |
| 16 | Yangınla mücadele etmek |
| 17 | YETERLİ VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİNİ KAVRAMAK |
| 18 | Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilme |
| 19 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olma |
| 20 | Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme |
| 21 | Bir yabancı dilde mesleki terminolojiyi anlayabilmek ve doğru kullanmak |
| 22 | Kanser ve türlerini bilir. Kanserden korunmak için neler yapılması gerektiğini bilir. |
| 23 | Acil cerrahi müdahale gerektiren durumları bilir |
| 24 | Kayıt tutmanın önemini anlamak |
| 25 | Öğrencinin cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığını artırmak |
| 26 | Radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilir |
| 27 | Aile planlaması yöntemlerini bilir |
| 28 | İnsan vücudu ve fonksiyonları ile ilgili terimleri bilir |
| 29 | Tıbbi atık sınıflandırmasını bilir |
| 30 | Etik ikilemleri bilmek |
| 31 | Cinsellik ve cinsel sağlık konusunda temel kavramları bilmek |
| 32 | Mesleki bilgi ve becerilerini doğru olarak kullanabilmek |
| 33 | Öğrenciler sağlık politikaları ile devlet sistemleri arasında bağlantı kurabilir |
| 34 | Yakın savunma kavramı |
| 35 | Duruş teknikleri ve vücudu kullanmayı öğrenme |
| 36 | Sağlık sistemi hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak |
| 37 | Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülüklerini öğrenmek |
| 38 | Bulaşıcı hastalıklara karşı kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırıcı bilgi kazanmak |
| 39 | Farmakolojik ajanları bilir. ilaçları endikasyon ve kontrendikasyonlarına göre nasıl uygulaması gerektiğini bilir |
| 40 | İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek |
| 41 | Sağlıkta kalite standartları, kalite, standardizasyon, standart, akreditasyon kavramlarını bilir. |

| | |
|---|---|
| 42 | Yaşam kalitelerinin arttırılmasına ilişkin uygulamaları açıklama ve kullanma. |
| 43 | Sosyal hayatta ve iş hayatında davranış kurallarını öğrenmek |
| 44 | Kişisel bilgi,beceri ve deneyimlerini ekip halinde toplum yararına kullanmalarını sağlamak |
| 45 | Sağlıkla ilgili verilen bilgileri anlayıp davranış sergiler. |
| 46 | Akılcı ilaç kullanımının önemini ve dikkat edilecek noktaları ifade edebilir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |