



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kırsal Kalkınma							
Ders Kodu		BTS223		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kırsal alandaki kalkınma sorunlarının çözümüne yardımcı olmak için buradaki toplulukların ekonomik, toplumsal ve kültürel kalkınmalarına yardımcı olacak bilgileri sunmaktır.							
Özet İçeriği		Kırsal kalkınma kavramı, kırsal kalkınma politikaları, kırsal kalkınma yaklaşımları, Avrupa Birliğinde kırsal kalkınma politikaları, kırsal kalkınma projeleri ve uygulamaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Öğrencilerin zorunlu stajlarını Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu öğrenci staj yönergesindeki kurallara göre belirtilen sürede (30 iş günü) ve özellikle tamamlamaları zorunludur.							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Berna GÜNDEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim elemanı ders notları
2	Burcu Miraç DIRAOR, Katılım Öncesi AB Fonları ve Kırsal Kalkınma, DPT Yayını

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kırsal kalkınmada temel kavramlar
2	Teorik	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi
3	Teorik	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri
4	Teorik	Kırsal Kalkınmanın Türkiye Açısından Önemi, Kırsal kalkınmanın temel bileşenleri
5	Teorik	Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi
6	Teorik	Kırsal kalkınmada sürdürülebilir ve katılımcı yaklaşımlar
7	Teorik	Kırsal kalkınmada sorun analizi teknikleri ve çözüm yaklaşımları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Avrupa Birliği sürecinde Türkiye'nin Kırsal kalkınma politikalarındaki değişimler
10	Teorik	Avrupa Birliğinde kırsal kalkınma politikaları
11	Teorik	Kırsal kalkınma alanında Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler, üye ülkelerin incelenmesi
12	Teorik	Avrupa Birliği sürecinde Türkiye'nin Kırsal kalkınma politikalarındaki değişimler
13	Teorik	Kırsal kalkınmaya yönelik proje geliştirme ve proje geliştirmede temel kavramlar
14	Teorik	Türkiye'de kırsal kalkınma politikaları, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması
15	Teorik	Genel değerlendirme ve öğrencilerin derse ilişkin değerlendirmeleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kırsal kalkınmada temel kavramlar
---	-----------------------------------



2	Kırsal kalkınma politikaları ve uygulamalarının temel özellikleri
3	Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi
4	Avrupa Birliği sürecinde Türkiye'nin Kırsal kalkınma politikalarındaki değişimler
5	Türkiye'de kırsal kalkınma politikaları, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması

Program Çıktıları (Tarımsal İşletmecilik Programı)

1	Temel işletmecilik, ekonomi ve ileri düzeyde tarımsal işletmecilik bilgilerine sahip olunması.
2	Tarım ürünlerinin yetiştirme alanı ile ilgili temel bilgilere sahip olunması
3	Tarımsal işletme faaliyetlerinin daha verimli ve karlı yürütülebilmesine yönelik temel matematiksel ve finansal bilgileri alarak bu bilgileri işletme bazında değerlendirip çözümler geliştirilebilmesi.
4	Verimli bitkisel ve hayvansal üretim yapabilme konusunda bilgi sahibi olunması
5	Tarımsal ürünlerin piyasaya hazırlanması ve pazarlanması konusundan bilgi sahibi olunması
6	Tarım işletmelerinin projelendirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olmak
7	İşletme verilerinin analizi, değerlendirilmesi ve yorumlamasını yapabilmek
8	Tarımsal işletmecilik alanındaki teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, potansiyel çözüm ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirilebilmesi
9	Araştırma yöntem ve tekniklerinin işletmede kullanılması
10	İşletmeleri yakından ilgilendiren hukuki olaylar konusunda bilgi sahibi olunması

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3	3	3
PÇ3	3	4	4	4
PÇ5	3	3	3	3
PÇ6	4	3	3	3
PÇ8		3	3	3

