



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik							
Ders Kodu		BTS203		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İstatistiğin tanımının doğru bir şekilde öğrenciye anlatılması, temel istatistik kavramlarının öğretilmesi, gündelik hayatımızda ki istatistik uygulamalarının ne işe yaradığını ve ne kadar önemli olduğunu öğrenciye göstermek amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Temel kavramlar, tablolar ve grafikler, verilerin toplanması ve işlenmesi, istatistiksel yöntemler.							
Staj Durum		Öğrencilerin zorunlu stajlarını Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu öğrenci staj yönergesindeki kurallara göre belirtilen sürede (30 iş günü) ve özellikle tamamlamaları zorunludur.							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Zafer ŞANLI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uygulamalı İstatistik; Aydın Türkbai, Umuttepe Yayınları
2	Uygulamalı İstatistik 1; Osman Çevik, Nobel Yayın Dağıtım
3	SPSS Paket programları ile İstatistiksel Veri Analizi; Hamza Erol

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlayıcı istatistiki bilgileri belirlemek
2	Teorik	Tanımlayıcı istatistiki bilgileri belirlemek En uygun olan tanımlayıcı istatistiki araçları tespit etmek ve kullanmak
3	Teorik	En uygun olan tanımlayıcı istatistiki araçları tespit etmek ve kullanmak
4	Teorik	Araştırma amacını belirlemek
5	Teorik	Araştırma amacını belirlemek Ana kütle ve uygun örnek kitleyi belirlemek
6	Teorik	Ana kütle ve uygun örnek kitleyi belirlemek
7	Teorik	Uygun veri toplamak
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Uygun veri toplamak, toplanan verilerin paket programlarla işlenmesi
10	Teorik	Toplanan verilerin paket programlarla işlenmesi
11	Teorik	Toplanan verilerin paket programlarla işlenmesi
12	Teorik	Verilerin iki değişkenli analizi
13	Teorik	Verilerin iki değişkenli analizi
14	Teorik	Verilerin iki değişkenli analizi Bulguların yorumlanması ve raporlanması
15	Teorik	Bulguların yorumlanması ve raporlanması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	19	1	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiğin tanımının doğru bir şekilde kavranması
---	---



2	İstatistiğin temel kavramlarına ve konularına hakim olunması
3	Sayısal göstergelerin nasıl yorumlanacağı
4	Her türlü verinin tablo ve grafiklerle nasıl özetleneceği
5	İstatistiğin öncelikle bilimsel açıdan, sonra da devlet yönetimi, iş hayatı ve bireyler açısından ne derece önemli olduğunu kavrayacak öğrenciler yetiştirebilmek

Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

1	İnsan kaynakları yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek
2	İnsan kaynakları yönetimi alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek,
3	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek,
4	İnsan kaynakları yönetimi ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek
5	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek,
6	İnsan kaynakları yönetiminin ilişkili olduğu diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak
7	Mesleği ile ilgili mevzuatı takip etme ve kamu yönetimi alanında temel hukuk bilgilerine sahip olmak
8	İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili verilerin toplanması, planlanması, uygulanması ve denetlenmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilmek
11	Atatürk İlike ve İnkılâplarına duyarlı olabilmek, Türk Dilini doğru kullanabilme, temel resmi yazışmaları yapabilme ve alanı ile ilgili yabancı terimleri anlama becerisine sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	3	2	2
PÇ2	2	3	2	3	3
PÇ3	3	2	2	2	2
PÇ4	2	3	2	3	2
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	2	3	2	2	2
PÇ7	2	2	3	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2

