



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Örgüt Teorisi							
Ders Kodu		İKY119		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Örgütlerin nasıl işlediğinin anlaşılması Durumsal faktörlerin yöneticilerin tercih ve seçimlerini nasıl etkilediğinin açıklanması							
Özet İçeriğı		Bu ders kapsamında Örgüt Teorisi ve uygulamaları derinlemesine incelenerek örnek olaylar yardımı ile irdelenmektedir.							
Staj Durum		Öğrencilerin zorunlu stajlarını Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu öğrenci staj yönergesindeki kurallara göre belirtilen sürede (30 iş günü) ve özellikle tamamlamaları zorunludur.							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sargut, A.S., Özen, Ş. (2010), Örgüt Kuramları, 2nci Baskı, İmge
2	Jones G.R., (2010), Organizational Theory, Design and Change, 6th Edition, Prentice Hall.
3	Hatch, M.J., Cunliffe, A.L. (2006), "Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives", Oxford University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örgütler ve Örgütsel Etkinlik
2	Teorik	Paydaşlar, yöneticiler ve etik kavramlar
3	Teorik	Değişen Küresel Çevrede Yönetim
4	Teorik	Örgüt Tasarımdaki Temel Zorluklar
5	Teorik	Örgüt Yapısının Tasarımı: Otorite ve Kontrol
6	Teorik	Örgüt Yapısının Tasarımı: Uzmanlaşma ve Koordinasyon
7	Teorik	Örgüt Kültürü Tasarımı ve Yönetimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Örgütsel tasarım, Strateji ve Değişen Küresel Çevre
10	Teorik	Örgütsel Tasarım, Rekabet Avantajları ve Teknoloji
11	Teorik	Örgütsel Değişim Türleri ve Şekilleri
12	Teorik	Örgütsel Dönüşüm: Doğum, Gelişme, Düşüş ve Ölüm
13	Teorik	Karar verme, Öğrenme, Bilgi Yönetimi ve Bilişim Teknolojileri
14	Teorik	Yenilik, Kurum İçi Girişimcilik ve Yaratıcılık
15	Teorik	Çatışma Yönetimi, Güç ve Politika
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgütlerin yönetimindeki konuları açıklayan temel örgüt kuramlarını kavrayabilmek
2	Bir bilim dalı olarak örgüt teorisinin içeriğı ve kapsamının anlaşılması
3	Örgütsel çatışma teknikleri konusunda bilgi sahibi olabilmek.
4	Örgüt Yapısının Tasarımı hakkında bilgi sahibi olur.
5	Örgütsel Dönüşümün etkilerini kavrar.

Program Çıktıları (İnsan Kaynakları Yönetimi Programı)

1	İnsan kaynakları yönetimi alanında edindiğı ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek
2	İnsan kaynakları yönetimi alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek,
3	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek,
4	İnsan kaynakları yönetimi ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek
5	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek,
6	İnsan kaynakları yönetiminin ilişkili olduğu diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak
7	Mesleğı ile ilgili mevzuatı takip etme ve kamu yönetimi alanında temel hukuk bilgilerine sahip olmak
8	İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili verilerin toplanması, planlanması, uygulanması ve denetlenmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilmek
11	Atatürk İlke ve İnkıllâplarına duyarlı olabilmek, Türk Dilini doğru kullanabilmek, temel resmi yazışmaları yapabilmek ve alanı ile ilgili yabancı terimleri anlama becerisine sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	4
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	4	3	3	3	3
PÇ5	3	4	4	4	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	1	1	1	2	1

