



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
FIDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Beden Dili ve İletişim | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İPZ301 | | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin sözlü ve sözsüz iletişim becerilerinin geliştirilmesi | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | İletişim, İletişim Çeşitleri, İletişim Becerileri ve Beden Dili | | | | | | | | |
| Staj Durum | Öğrencilerin zorunlu stajlarını Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu öğrenci staj yönergesindeki kurallara göre belirtilen sürede (30 iş günü) ve özellikle tamamlamaları zorunludur. | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Şinasi YAYLAGÜL | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğretim Elemanı Ders Notları |
| 2 | İŞIK, Metin, Sizinle İletişebilir Miyiz?, Eğitim & Akademi Yayınları, Konya, 2011 |
| 3 | JAMES, J., JAMES, Moore, İnsanları Çözümleme Sanatı, Koridor Yayınları, |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Teorik | İletişim nedir? İletişimin birey ve toplum açısından önemi ve işlevi. |
| 2 | Teorik | İletişim çeşitleri: Kişi içi iletişim ve kişiler arası iletişim olguları |
| 3 | Teorik | İletişim çeşitleri... Kitle iletişim ve örgüt (kurum) içi iletişim olguları |
| 4 | Teorik | İletişim sizinle başlar: İnsan tabiatını tanıma |
| 5 | Teorik | Kendini anlatma penceresi: Etkili ve güzel konuşma |
| 6 | Teorik | İyi bir dinleyici olma: Etkin dinleme |
| 7 | Teorik | İletişimin altın anahtarı: Empati |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | İletişimde ilk izlenim ve önemi |
| 10 | Teorik | Beden dili-sözsüz iletişim nedir? Niçin önemlidir? |
| 11 | Teorik | Beden dili kodları: Yüz ifadeleri, el ve kol hareketleri |
| 12 | Teorik | Beden dili kodları... Kişiler arası mesafe, fiziksel görünüm |
| 13 | Teorik | İş yaşamında beden dilinin etkin kullanımı: Uygulama ve örnekler |
| 14 | Teorik | Kim olduğunu keşfet: İletişim becerileri ve kişilik analizi test uygulamaları. |
| 15 | Teorik | Kim olduğunu keşfet: İletişim becerileri ve kişilik analizi test uygulamaları. |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Ara Sınav | 1 | 9 | 1 | 10 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 9 | 1 | 10 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 50 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 2 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|----------------------------------------------------------------|
| 1 | İletişim olgusunu tanımlar. Kümeleri algılamak ve İşlem Yapmak |
|---|----------------------------------------------------------------|



| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 2 | İletişimin birey ve toplum için önem ve işlevini açıklar |
| 3 | Beden dili olgusunu, işlev ve önemini açıklar |
| 4 | Günlük hayatta ve iş yaşamında beden dilinin etkin kullanımını gösterir. |
| 5 | Topluluk önünde konuşma becerisi gelişir |

Program Çıktıları (Fidan Yetiştiriciliği Programı)

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Meyve, sebze, süs bitkilerinin fizyolojik ve morfolojik özellikleri, büyüme, gelişme ile bitki bünyesinde gerçekleşen biyokimyasal olaylar hakkında bilgi sahibi olmak |
| 2 | Meyve, sebze ve süs bitkisi fidanlarının yetiştirildiği toprak, iklim ve sulama koşullarını öğrenmek |
| 3 | Meyve, sebze, süs bitkilerini tanıma, sınıflandırma ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 4 | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının çoğaltılması hakkında bilgi sahibi olma |
| 5 | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının hastalık ve zararlıları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 6 | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının pazarlama tekniği, standartlar ve ekonomiye katkısı ile hukuksal konular hakkında bilgi sahibi olmak |
| 7 | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının yetiştirildiği tesisler ve yapılar ile kullanılan alet ve malzemeler hakkında bilgi sahibi olmak |
| 8 | Mensubu bulunduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurabilecek düzeyde dil bilgisine sahip olunması |
| 9 | Atatürk ilke ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olunması ve özümsemesi |
| 10 | Fidan üretiminde ortaya çıkan yeni gelişmeleri takip edebilmek için yeterli bir yabancı dille sahip olma |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

