



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**FIDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |             |           |       |          |          |   |             |   |
|-----------------------------------|--|-------------|-----------|-------|----------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | İngilizce Dil Becerileri I   |             |           |       |          |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | YD103  | Ders Düzeyi |           |       | Önlisans |          |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2  | İş Yüğü     | 56 (Saat) | Teori | 2        | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin A1 seviyesindeki dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmelerini ve edinmelerini, aynı zamanda bunları gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.  |             |           |       |          |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Bu ders öğrencilerin, kendini tanıtırma, selamlaşma, yaşadıkları yerlerden bahsetme, sayılar, renkler, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetme, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetme gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, iyelik sıfatları, there is/are, emir cümleleri, kip fiil (can), nicelik bildiren sıfatlar (some, any), zıtlık bağlacı (but) ve geniş zaman gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar. |             |           |       |          |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |             |           |       |          |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma  |             |           |       |          |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Ali Cemal AĞ, Öğr. Gör. Cansın ÇALIŞKAN, Öğr. Gör. Dilek ATEŞ, Öğr. Gör. Esmâ ACUN, Öğr. Gör. Fethiye EFENDİ KIR, Öğr. Gör. Göksel TURAN, Öğr. Gör. Hasan Ulvi EVREN, Öğr. Gör. Hatice KURT, Öğr. Gör. Hayri ARGUNAT, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ, Öğr. Gör. Mehmet Niyazi YAĞMUR, Öğr. Gör. Özlem MADAK, Öğr. Gör. Pınar UĞUR, Öğr. Gör. Saim ÖZKAN, Öğr. Gör. Sevim EVREN, Öğr. Gör. Sibel KARASULU  |             |           |       |          |          |   |             |   |

#### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Denk Ders | YD101 |
|-----------|-------|

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | <a href="https://aduzem.adu.edu.tr/">https://aduzem.adu.edu.tr/</a> |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Teorik                       | Alfabe + Sayılar  |
| 2     | Teorik                       | Selamlaşma + Tanışma  |
| 3     | Teorik                       | "To Be" fiilinin geniş zaman çekimi   |
| 4     | Teorik                       | Be fiilini kullanarak Wh- soru kelimeleriyle cümle yapısı                     |
| 5     | Teorik                       | This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar |
| 6     | Teorik                       | Sahiplik (have/ has got) yapısı + aile bireyleri                              |
| 7     | Teorik                       | İyelik sıfatları + renkler  |
| 8     | Teorik                       | There is/ are yapıları + yer ile ilgili kelimeler                             |
| 9     | Teorik                       | Nicelik bildiren sıfatlar (some, any) + sayılar                               |
| 10    | Teorik                       | Zaman ve Yer edatları + Aylar   |
| 11    | Teorik                       | Olumlu ve Olumsuz Emir Cümleleri + Saatler                                    |
| 12    | Teorik                       | Yeterlik bildiren kip fiil (can) + spor aktiviteleri                          |
| 13    | Teorik                       | Zıtlık bağlacı (but) + tarihler   |
| 14    | Teorik                       | Geniş zaman olumlu ve olumsuz cümle yapıları + hobiler                        |
| 15    | Teorik                       | Geniş Zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + ilgi alanları              |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 15   | 3           | 0               | 45             |



|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1   | 10 | 1 | 11 |
|   | Toplam İş Yüğü (Saat)                                       |    |   | 56 |
|   | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b> |    |   | 2  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme.  |
| 2 | Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştıkları dilleri sorabilme ve söyleyebilme. |
| 3 | Kişi zamirlerini , iyelik sıfatlarını ve sahiplik bildiren yapıları kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme.   |
| 4 | Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme.  |
| 5 | Haftanın günlerini ve yılın aylarını sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdikleri veya sevmedikleri günleri ve ayları söyleyebilme.     |
| 6 | Bir şehirde hangi mekanların olduğunu ve onların yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme.   |
| 7 | Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme.   |
| 8 | Yetenekleri, yapabildikleri ve yapamadıkları spor aktiviteleri hakkında konuşabilme.   |
| 9 | Karşılarındaki kişilere yönelik emir cümlesi kurabilme   |

**Program Çıktıları (Fidan Yetiştiriciliği Programı)**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Meyve, sebze, süs bitkilerinin fizyolojik ve morfolojik özellikleri, büyüme, gelişme ile bitki bünyesinde gerçekleşen biyokimyasal olaylar hakkında bilgi sahibi olmak |
| 2  | Meyve, sebze ve süs bitkisi fidanlarının yetiştirildiği toprak, iklim ve sulama koşullarını öğrenmek   |
| 3  | Meyve, sebze, süs bitkilerini tanıma, sınıflandırma ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmak   |
| 4  | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının çoğaltılması hakkında bilgi sahibi olma  |
| 5  | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının hastalık ve zararlıları hakkında bilgi sahibi olmak  |
| 6  | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının pazarlama tekniği, standartlar ve ekonomiye katkısı ile hukuksal konular hakkında bilgi sahibi olmak                     |
| 7  | Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının yetiştirildiği tesisler ve yapılar ile kullanılan alet ve malzemeler hakkında bilgi sahibi olmak                         |
| 8  | Mensubu bulunduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurabilecek düzeyde dil bilgisine sahip olunması                          |
| 9  | Atatürk ilke ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olunması ve özümsemesi  |
| 10 | Fidan üretiminde ortaya çıkan yeni gelişmeleri takip edebilmek için yeterli bir yabancı dille sahip olma   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

