



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sulama								
Ders Kodu	FY108			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bitkilerin su ihtiyacını belirleme ve tarımsal yetiştiricilikte uygun sulama yöntemini seçme ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Sulama ile ilgili kavramlar, bitkilerin su isteklerini belirleyerek sulama yönteminin seçilmesi ile uygulanması hakkında bilgiler vermek ve hesaplamaları yapmak.								
Staj Durum	Öğrencilerin zorunlu stajlarını Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu öğrenci staj yönergesindeki kurallara göre belirtilen sürede (30 iş günü) ve özellikle tamamlamaları zorunludur.								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim Elemanı Ders Notları
2	Bahçe Bitkileri Sulama Tekniği, Osman Yıldırım, Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 1438
3	Konuyla ilgili diğer ders kitabı, yardımcı ders kitabı, makale vb. şeklindeki tüm literatürler.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sulamanın tanımı ve önemi, yararları, sulama yöntemi ve sistemi
2	Teorik	Toprak – bitki –su ilişkileri, sulama yönünden önemli toprak nem değerleri
3	Teorik	Toprak nem ölçme yöntemleri ve toprak örneğinin alınması
4	Teorik	Toprağın su alma hızı ve önemi
5	Teorik	Sulama suyu ihtiyacı, bitki su tüketimi
6	Teorik	Referans bitki su tüketimi tahmininde kullanılan yöntemler
7	Teorik	Referans bitki su tüketimi tahmininde kullanılan yöntemler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bitki katsayısı, etkili yağış, sulama zaman planlaması
10	Teorik	Uygun sulama yönteminin seçimi
11	Teorik	Sulama yöntemleri, yüzey sulama yöntemleri
12	Teorik	Tava uzun tava sulama yöntemleri
13	Teorik	Karık sulama yöntemi, tarla içi su dağıtım sistemleri
14	Teorik	Basınçlı sulama yöntemleri, yağmurlama sulama yöntemi
15	Teorik	Damla sulama yöntemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sulamanın tanımını yapar
2	Sulama yöntem ve sistemlerini bilir
3	Toprak su bitki ilişkilerini bilir
4	Toprak örneği alır ve toprak nemini ölçer
5	Bitki su tüketimini hesaplar
6	Sulama zaman planlaması yapar
7	Uygun sulama yöntemini seçer

Program Çıktıları (Fidan Yetiştiriciliği Programı)

1	Meyve, sebze, süs bitkilerinin fizyolojik ve morfolojik özellikleri, büyüme, gelişme ile bitki bünyesinde gerçekleşen biyokimyasal olaylar hakkında bilgi sahibi olmak
2	Meyve, sebze ve süs bitkisi fidanlarının yetiştirildiği toprak, iklim ve sulama koşullarını öğrenmek
3	Meyve, sebze, süs bitkilerini tanıma, sınıflandırma ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmak
4	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının çoğaltılması hakkında bilgi sahibi olma
5	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının hastalık ve zararlıları hakkında bilgi sahibi olmak
6	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının pazarlama tekniği, standartlar ve ekonomiye katkısı ile hukuksal konular hakkında bilgi sahibi olmak
7	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının yetiştirildiği tesisler ve yapılar ile kullanılan alet ve malzemeler hakkında bilgi sahibi olmak
8	Mensubu bulunduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurabilecek düzeyde dil bilgisine sahip olunması
9	Atatürk ilke ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olunması ve özümsemesi
10	Fidan üretiminde ortaya çıkan yeni gelişmeleri takip edebilmek için yeterli bir yabancı dille sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	1	1	1	1	1	1
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	4	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1	1

