



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
FIDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Üretim Teknikleri								
Ders Kodu	FY115			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere, meyve, sebze ve süs bitkilerinin çoğaltmasını yapmak için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Meyve, Sebze ve Peyzaj ve süs bitkilerinin ve önemli ağaç türlerinin çoğaltılmasına yönelik vegetatif ve generatif üretim teknikleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Öğretim elemanı ders notları
2	2. Prof.Dr.Sabit AĞAOĞLU ve ark., Genel Bahçe Tarımı, Ankara Üniversitesi yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bahçe bitkilerinin üretim tekniklerinin sınıflandırılması, çoğaltma tekniklerinin önemi ve amaçları
2	Teorik	Bahçe bitkilerinin çoğaltma yapıları ve ortamları
3	Teorik	Tohumun yapısı, tohumlarda aranan özellikler, tohum üretimi, tohum muhafazası
4	Teorik	Tohumlarda çimlenme ve çimlenmeyi uyarıcı uygulamalar
5	Teorik	Vegetatif çoğaltma yöntemleri, aşı ile çoğaltma, aşı ile çoğaltmanın amaçları aşının başarı sınırları ve aşı uyumsuzlukları
6	Teorik	Anaçlar ve aşı tipleri
7	Uygulama	Aşılı sebze fidesi üretimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Çelikle çoğaltma tanım ve amaçları, çelik tipleri, çeliklerde köklenmeyi etkileyen faktörler
10	Teorik	Daldırma ile çoğaltmanın tanımı, önemi ve amacı, daldırma tipleri
11	Teorik	Özelleşmiş veya değişikliğe uğramış gövde ve köklerle çoğaltmanın tanımı, önemi ve amaçları, çoğaltma tipleri
12	Teorik	Özelleşmiş veya değişikliğe uğramış gövde ve köklerle çoğaltmanın tanımı, önemi ve amaçları, çoğaltma tipleri
13	Teorik	Apomiktik tohum kullanarak çoğaltma
14	Teorik	Doku Kültürü ile çoğaltmanın tanımı, amacı ve önemi, doku kültürü teknikleri, besin ortamı ve hazırlanışı
15	Teorik	Doku Kültürü ile çoğaltmanın tanımı, amacı ve önemi, doku kültürü teknikleri, besin ortamı ve hazırlanışı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	2	6	0	12
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bahçe bitkileri çoğaltma materyallerini hazırlar
2	Bahçe bitkilerini tohumla çoğaltmasını yapar
3	Bahçe bitkilerini çelikle çoğaltmasını yapar
4	Bahçe bitkilerini aşı ile çoğaltmasını yapar
5	Bahçe bitkilerini daldırma ile çoğaltmasını yapar
6	Bahçe bitkilerini bölme, ayırma ile çoğaltmasını yapar
7	Bahçe bitkilerini doku kültürü ile çoğaltmasını yapar

Program Çıktıları (Fidan Yetiştiriciliği Programı)

1	Meyve, sebze, süs bitkilerinin fizyolojik ve morfolojik özellikleri, büyüme, gelişme ile bitki bünyesinde gerçekleşen biyokimyasal olaylar hakkında bilgi sahibi olmak
2	Meyve, sebze ve süs bitkisi fidanlarının yetiştirildiği toprak, iklim ve sulama koşullarını öğrenmek
3	Meyve, sebze, süs bitkilerini tanıma, sınıflandırma ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmak
4	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının çoğaltılması hakkında bilgi sahibi olma
5	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının hastalık ve zararlıları hakkında bilgi sahibi olmak
6	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının pazarlama tekniği, standartlar ve ekonomiye katkısı ile hukuksal konular hakkında bilgi sahibi olmak
7	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının yetiştirildiği tesisler ve yapılar ile kullanılan alet ve malzemeler hakkında bilgi sahibi olmak
8	Mensubu bulunduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurabilecek düzeyde dil bilgisine sahip olunması
9	Atatürk ilke ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olunması ve özümsemesi
10	Fidan üretiminde ortaya çıkan yeni gelişmeleri takip edebilmek için yeterli bir yabancı dille sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	2	2	1		2	3
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	2	2	2	2	3	3	3
PÇ4	3	5	4	3	4	5	4
PÇ5	2		2	2			
PÇ7	4	4	4	3	4	4	3

