



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
FIDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ağaçlandırma								
Ders Kodu	FY109			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ormanın önemi, ağaçlandırma faaliyetleri ve yöntemleri ile önemli ağaç türlerini öğrenmek								
Özet İçeriği	Dünya ormanları ve ağaçlandırma faaliyetleri, Türkiye 'deki orman durumu ve bugünkü ormanlarımız, ormanın ekonomik ve kültürel önemi, ormanı tahrip eden faktörler, ormanlarımızın ağaç türlerine göre dağılımı, ağaçlandırma çalışmalarının önemi, ağaçlandırma teknikleri, tohumla ağaçlandırma, fidan dikimi ile ağaçlandırma, bunların avantaj ve dezavantajları, toprak ıslah çalışmaları, kimyasal ve biyolojik ıslah çalışmaları, önemli ağaç ve çalı türleri (kavak, çam, ladin, köknar, sedir, mazı, akasya, berberis, şimşir, söğüt, ardıç), bunların özellikleri ve çoğaltma yöntemleri hakkında teorik ve pratik bilgiler verilmektedir.								
Staj Durum	Öğrencilerin zorunlu stajlarını Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu öğrenci staj yönergesindeki kurallara göre belirtilen sürede (30 iş günü) ve özellikle tamamlamaları zorunludur.								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Öğretim elemanı ders notları
2	İnternet

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ve Ülkemizde ormanların durumu
2	Teorik	Ormanların ülke ekonomisine ve sosyal yapı üzerine etkileri
4	Teorik	Ormanları tahrip eden faktörler
5	Teorik	Ağaçlandırma faaliyetlerinin önemi
6	Teorik	Ağaçlandırma teknikleri
7	Teorik	Ağaçlandırma teknikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ağaç türlerinin seçimi
10	Teorik	Ağaç Türleri
11	Teorik	Akasya, çam, ladin
12	Teorik	Akçaağaç, dişbudak, kızılbaş
13	Teorik	Okalıptus, Sedir
14	Teorik	Fidan dikim zamanları ve şekilleri
15	Teorik	Fidan dikim zamanları ve şekilleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Arazi Çalışması	2	5	0	10
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünyada ve Türkiye' de orman durumu öğrenmek
2	Ormanın ekonomik ve kültürel önemini öğrenmek
3	Ağaçlandırma tekniklerini öğrenmek
4	Toprak ıslah çalışmalarını öğrenmek
5	Önemli ağaç türlerini öğrenmek

Program Çıktıları (Fidan Yetiştiriciliği Programı)

1	Meyve, sebze, süs bitkilerinin fizyolojik ve morfolojik özellikleri, büyüme, gelişme ile bitki bünyesinde gerçekleşen biyokimyasal olaylar hakkında bilgi sahibi olmak
2	Meyve, sebze ve süs bitkisi fidanlarının yetiştirildiği toprak, iklim ve sulama koşullarını öğrenmek
3	Meyve, sebze, süs bitkilerini tanıma, sınıflandırma ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmak
4	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının çoğaltılması hakkında bilgi sahibi olma
5	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının hastalık ve zararlıları hakkında bilgi sahibi olmak
6	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının pazarlama tekniği, standartlar ve ekonomiye katkısı ile hukuksal konular hakkında bilgi sahibi olmak
7	Meyve, sebze ve süs bitkilerinin fidanlarının yetiştirildiği tesisler ve yapılar ile kullanılan alet ve malzemeler hakkında bilgi sahibi olmak
8	Mensubu bulunduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurabilecek düzeyde dil bilgisine sahip olunması
9	Atatürk ilke ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olunması ve özümsemesi
10	Fidan üretiminde ortaya çıkan yeni gelişmeleri takip edebilmek için yeterli bir yabancı dille sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	4		5	5	3
PÇ3	4	4	3		
PÇ4			5	4	
PÇ6		5			4
PÇ7		3	3		

