



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Türk Dili II   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | TD104  |         |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2  | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Bu dersin amacı; öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebi metinleri okuma ve çözümlenme pratiği sağlamak, proje yazmak ya da sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanılmasını sağlamaktır. |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Sözlü ve yazılı anlatım türleri ve özellikleri, bu türlere dair örneklerin sınıfta değerlendirilmesi, anlatım bozuklukları ve Türkçenin cümle yapısı   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Birsen DOĞAR, Öğr. Gör. Gökhan TÜRK, Öğr. Gör. Hamza ÖZKAN, Öğr. Gör. Metin POLAT, Öğr. Gör. Mustafa EROL, Öğr. Gör. Nilay AKAY GÖKALP, Öğr. Gör. Perihan YİĞİT KARAZEBEK  |         |           |             |   |          |   |             |   |

#### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Eş Koşul  | TD103 |
| Denk Ders | TD102 |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II , Tablet Yayınları, Konya 2006. |
| 2 | Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006   |
| 3 | Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006                                  |
| 4 | Yazım Kılavuzu TDK Yayınları, Ankara 2008.  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Diksiyon iletişim, iletişim öğeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler   |
| 2     | Teorik                       | Sesin oluşmasını sağlayan fiziksel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar.  |
| 3     | Teorik                       | Nefes eğitimi ve soluğu kontrol etme, uygulamalı çalışmalar. Vurgu, tonlama, durak, kavşak, ezgi.  |
| 4     | Teorik                       | Sesin oluşmasını sağlayan zihinsel, psikolojik, sosyal ve kültürel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar.  |
| 5     | Uygulama                     | Konuşmacıda bulunması gereken özellikler. Konuşma ile ilgili olan diğer kavramlar. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim. Bakış, göz teması, yüz ifadesi |
| 6     | Teorik                       | Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. Dokunma, yürüyüş, kişilerarası mesafe.   |
| 7     | Teorik                       | Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim, ikna.   |
| 8     | Teorik                       | Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Telefonda, toplum içinde, ilk karşılaşmada konuşma  |



|    |        |   |
|----|--------|---|
| 9  | Teorik | Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Dergi, gazete, kısa film, reklam vs. üzerine kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.   |
| 10 | Teorik | Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Fakülteye ya da bölümlerin içeriğine uygun konuşma uygulamaları yapılacaktır. Örneğin, tıp fakültesinde hasta doktor ilişkisi, mühendislikte işçi mühendis temalı uygulamalar işlenecektir |
| 11 | Teorik | Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Hazırlıksız Konuşma Uygulamaları (görsellerden –fotoğraf, karikatür, afiş, reklam, poster vs.- hareketle kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.  |
| 12 | Teorik | Hazırlıklı Konuşma Uygulamaları (Hitabet, Söylev, Topluluk Önünde Konuşma, Münazara,)   |
| 13 | Teorik | Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. (Açık Oturum, Forum, Panel)   |
| 14 | Teorik | Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. (Sempozyum- Kolokyum.)  |
| 15 | Teorik | Yıl sonu sınavı.  |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev   | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Bireysel Çalışma                                     | 2    | 2           | 2               | 8              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak planı uygulama becerisi kazandırma                  |
| 2 | Sözlü ve yazılı anlatımda kelime ve kelime gruplarını etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırma                      |
| 3 | Türkçe cümlelerde doğru söz diziminin önemini kavrayabilme,   |
| 4 | Edebi metin ve kitaplardan seçilmiş cümle ve parçaları çözümlene yöntemlerini uygulama becerisi kazandırma,               |
| 5 | Yazılı anlatım türlerinin belirleyici özelliklerini öğrenme, türlerin benzer ve farklı yönlerini ayırt edebilme           |
| 6 | Öğrencilere yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilme             |
| 7 | Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunu ve bu dille büyük eserler verildiğini örnekleriyle kavrayabilme |
| 8 | Öğrenme sürecinde öğrenciye sorumluluklar vererek eğitim sürecine aktif bir şekilde katılmasını sağlayabilme              |

#### Program Çıktıları (Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı )

|    |   |
|----|---|
| 1  | Tıbbi bitkileri tanıma, sınıflandırma ve uygulamada kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olabilmeli  |
| 2  | Tıbbi bitkilerin yetiştiriciliği ve çoğaltılması hakkında bilgi sahibi olabilmeli   |
| 3  | Tıbbi ve aromatik bitkilerin morfolojik, anatomik, sitolojik, fizyolojik ve biyokimyasal yapıları hakkında bilgi sahibi olabilmeli                                    |
| 4  | Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesi için toprak koşullarının önemini bilmeli  |
| 5  | Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan temel matematik ve temel kimya ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve bilgi donanımına sahip olmalı |
| 6  | Mensubu bulunduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olunması                 |
| 7  | Tıbbi ve aromatik bitkilerin toplanması, tohumluk aşamaları, kurutulması ve muhafazası hakkında bilgi sahibi olmalı   |
| 8  | Tıbbi bitkilerin önemli hastalık ve zararlılarını tanımak ve mücadelesi hakkında bilgi donanımına sahip olmalı  |
| 9  | Tarımsal faaliyetlerin tümünde bilgi sahibi olmalı  |
| 10 | Atatürk ilke ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olması ve özümsemesi   |
| 11 | Kalite konularında bilinç sahibi olabilmeli   |



|    |   |
|----|---|
| 12 | Araştırma ve değerlendirme ile ilgili belli bir konuda bilgi ve birikim sahibi olmalı   |
| 13 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 14 | Tıbbi amaçlarla kullanılan bitkileri tanımak ve bitkilerden elde edilen droglardan karışım elde edilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı                           |
| 15 | Tıbbi ve aromatik bitkilerin pazarlama tekniği hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalı  |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ6 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

