



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Sistematigi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TAB101 | | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yüğü | 75 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tür, türleşme kavramlarının öğrenilmesini sağlamak, taksonomik kategorileri ve taksonomik hiyerarşinin bilinmesi ve açık tohumlu bitkilerle kapalı tohumlu bitkileri hiyerarşik düzende sıralamak ve aralarındaki morfolojik farklar hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Gerek modern tıpta gerek geleneksel tıpta kullanılan bitkilerin tanıtımı, etkili maddeleri, gruplandırılmaları, bitkilerin Latince ve Türkçe isimlendirilmeleri, yerel adları, yetiştikleri yerler, morfolojileri. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Öğrencilerin zorunlu stajlarını Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu öğrenci staj yönergesindeki kurallara göre belirtilen sürede (30 iş günü) ve özellikle tamamlamaları zorunludur. | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Özgür GÜÇLÜ | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | Öğretim Elemanı Ders Notları |
|---|------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Taksonomi, sınıflandırma, ilk Taksonomistler, Filogenetik sistemler |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 2 | Teorik | Nomenklatür, taksonomik hiyerarşi, tip örneği ve çeşitleri |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 3 | Teorik | Tür kavramı, Evrim ve yeni türlerin oluşması, İzolasyon çeşitleri |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 4 | Teorik | İleri vasküler bitkiler sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 5 | Teorik | Açık tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 6 | Teorik | Açık tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 7 | Teorik | Açık tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 8 | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Açık tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 10 | Teorik | Kapalı tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 11 | Teorik | Kapalı tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 12 | Teorik | Kapalı tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 13 | Teorik | Kapalı tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 14 | Teorik | Kapalı tohumluların sistematigi |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |



| | | |
|----|---------------------------|---------------------------------|
| 15 | Teorik | Kapalı tohumluların sistematığı |
| | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| 16 | Ön Hazırlık | Ders Notu |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 2 | 7 | 1 | 16 |
| Bireysel Çalışma | 1 | 8 | 1 | 9 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 75 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 3 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Taksonomik kategorileri kavrama |
| 2 | Tür, türleşme, evrim mekanizmalarını anlama |
| 3 | Açık ve kapalı tohumlular arasındaki farkları açıklayabilme |
| 4 | Açık tohumlu bitkileri tanımlayabilme |
| 5 | Kapalı tohumlu bitkileri familya ve cins bazında tanıyabilme |

Program Çıktıları (Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Tıbbi bitkileri tanıma, sınıflandırma ve uygulamada kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olabilmeli |
| 2 | Tıbbi bitkilerin yetiştiriciliği ve çoğaltılması hakkında bilgi sahibi olabilmeli |
| 3 | Tıbbi ve aromatik bitkilerin morfolojik, anatomik, sitolojik, fizyolojik ve biyokimyasal yapıları hakkında bilgi sahibi olabilmeli |
| 4 | Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesi için toprak koşullarının önemini bilmeli |
| 5 | Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan temel matematik ve temel kimya ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve bilgi donanımına sahip olmalı |
| 6 | Mensubu bulunduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olunması |
| 7 | Tıbbi ve aromatik bitkilerin toplanması, tohumluk aşamaları, kurutulması ve muhafazası hakkında bilgi sahibi olmalı |
| 8 | Tıbbi bitkilerin önemli hastalık ve zararlılarını tanımak ve mücadelesi hakkında bilgi donanımına sahip olmalı |
| 9 | Tarımsal faaliyetlerin tümünde bilgi sahibi olmalı |
| 10 | Atatürk ilke ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olması ve özümsemesi |
| 11 | Kalite konularında bilinç sahibi olabilmek |
| 12 | Araştırma ve değerlendirme ile ilgili belli bir konuda bilgi ve birikim sahibi olmalı |
| 13 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 14 | Tıbbi amaçlarla kullanılan bitkileri tanımak ve bitkilerden elde edilen droglardan karışım elde edilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı |
| 15 | Tıbbi ve aromatik bitkilerin pazarlama tekniği hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalı |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

