AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Muhasebe I								
Ders Kodu	MUH107		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Muhasebe mesleğiyle ilgili olarak öğrencilere, muhasebe sürecindeki tüm temel konulara aşinalıkları sağlanacak ve öğrencilerin muhasebenin bütün temel aşamalarına ilişkin işlemleri yerine getirme, tüm önemli hesapların ve temel tabloların kayıtlama ve düzenleme kurallarını öğrenme ve bunları yorumlama bilgi ve becerisi kazandırılacaktır.								
Özet İçeriği	"Muhasebeye Giriş, Muhasebe temel kavramları, Temel muhasebe eşitliği ve mali tablolar, Hesap kavramı ve yevmiye maddesi, Mizan ve yardımcı hesaplar, Muhasebe defter ve belgeleri, Muhasebe fişleri ve muhasebe süreci, Tekdüzen hesap planına giriş, Kasa hesabı, Hisse senetleri hesabı, Diğer hazır değerler, Menkul kıymetler, Alacaklar, Stok hareketleri KDV hesapları, Stokların muhasebeleştirilmesi, Aralıklı envanter ve devamlı envanter yöntemleri "								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Serkan ÖZDEMİR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. 2007, Tekdüzen Muhasebe Sistemi Uygulaması, Gazi Kitabevi, Ankara.
2	Demir, S., Çataloğlu, A.(2007) “Genel Muhasebe ”, , Üniversitem Kitabevi,Aydın
3	Ataman, Ü. (1999) “ Genel muhasebe”, Türkmen kitabevi, İstanbul
4	Çaldağ, Y. (2002) “ Genel muhasebe”, Gazi Kitabevi, Ankara
5	Feyiz, M. A.(2009) “ Genel muhasebe”, Murathan Yayınevi, 5. Baskı, Trabzon
6	Sevilengül, O.(2003) “ Genel muhasebe”, 11. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara
7	Genel Muhasebe, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	İşletme ve Muhasebe
2	Teorik	Temel Muhasebe Eşitliği ve Mali Tablolar
3	Teorik	Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyişi
4	Teorik	Muhasebe Belgeleri
5	Teorik	Muhasebe Süreci
6	Teorik	Hazır Değerler ve Menkul Kıymetler
7	Teorik	Ticari Alacaklar
8	Teorik	Ara Sınavı
9	Teorik	Genel Tekrar
10	Teorik	Stoklar
11	Teorik	Yıllara Yaygın İnşaat ve Onarım Maliyetleri
12	Teorik	Gelecek Aylara Ait Giderler ve Gelir Tahakkukları
13	Teorik	Diğer Dönen Varlıklar
14	Teorik	Dönen varlıklar ile ilgili örnek uygulama
15	Teorik	Dönen varlıklar ile ilgili örnek uygulama

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	10	42	52
Uygulamalı Ders	1	10	14	24
Ara Sınav	1	0	7	7
Dönem Sonu Sınavı	1	0	17	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Muhasebe ile ilgili temel kavramları tanıyabilir
2	Hesap kavramını kavrayabilir.
3	Muhasebe kullanılan belgeleri düzenleyebilir.
4	Bilânço hesaplarının işleyişini kavrayarak bilanço düzenleyebilir
5	Dönen varlıklar ile ilgili yevmiye kayıtlarını yapabilir.
6	Muhasebede kullanılan hesapları tanıyabilecektir.

Program Çıktıları *(Emlak Yönetimi Programı)*	
1	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleme ve tasarlama becerisi sağlayabilirler.
2	Verilerin çözümlenmesi, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi kazanabilirler.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanabilirler.
4	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilirler.
5	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanabilirler.
6	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterebilirler.
7	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı gösterebilirler.
8	Ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilirler.
9	Kalite konularında bilgi sahibi olabilirler.
10	Küresel ve toplumsal çerçevede kapsamlı bir eğitime sahip olabilirler.
11	Mesleki yasal mevzuaatı anlayabilme ve uygulama becerisi kazanabilirler.
12	Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi kazanabilirler.
13	Mesleki özgüven becerisi kazanabilirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	3	3
PÇ2	3	3	3	3	4
PÇ3	2	2	2	2	3
PÇ4	2	3	3	3	4
PÇ5	4	4	4	4	3
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	4	4	4	4	3
PÇ8	3	3	3	3	2
PÇ9	4	2	4	3	3
PÇ10	3	3	3	4	4
PÇ11	2	2	4	3	3
PÇ12	3	3	3	4	2
PÇ13	2	2	2	3	3