# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İSG103 | | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin,20/06/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu hükümlerince çalışanlara verilecek İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin usul ve esaslarını öğretmek. İş sağlığı ve güvenliği kültürünü geliştirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | İş sağlığı ve güvenliğinin sağlanabilmesi için çalışanlara verilmesi gereken eğitimlerden Genel, Sağlık ve Teknik konuları içermektedir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 100 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Öğretim Elemanı Ders Notları |
| 2 | 6331 sayılı Kanun |
| 3 | İlgili Mevzuatlar |
| 4 | Çeşitli ders kitapları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Dersin Tanımı, İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü |
| 2 | Teorik | Çalışma mevzuatı |
| 3 | Teorik | Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, İşyeri temizliği ve düzeni |
| 4 | Teorik | İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri ile tekniklerinin uygulanması, İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar |
| 5 | Teorik | Meslek hastalıklarının sebepleri,Hastalıktan korunma prensipleri ve korunma tekniklerinin uygulanması, |
| 6 | Teorik | Biyolojik risk etmenleri, Psikososyal risk etmenleri |
| 7 | Teorik | Kimyasal risk etmenleri |
| 8 | Teorik | Fiziksel risk faktörleri |
| 9 | Teorik | Ergonomi, Elle kaldırma ve taşıma |
| 10 | Teorik | Ekranlı araçlarla çalışma, Elektrik, tehlikeleri, riskleri ve önlemleri |
| 11 | Teorik | İş ekipmanlarının güvenli kullanımı |
| 12 | Teorik | Güvenlik ve sağlık işaretleri, Kişisel koruyucu donanım kullanımı |
| 13 | Teorik | Parlama, patlama, yangın ve yangından korunma |
| 14 | Teorik | Acil durumlar, Tahliye ve kurtarma |
| 15 | Teorik | İlkyardım |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Okuma | 1 | 8 | 1 | 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 12 | 1 | 13 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | İş sağlığı ve güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olmak |
| 2 | Üretim süreçlerini analiz ederek çalışma ortamında oluşabilecek iş güvenliği risklerini tanımlayabilme ve değerlendirme becerisine sahip olmak. |
| 3 | İş Güvenliği malzemelerini, uyarı ve tehlike işaret ve levhalarını tanımak, özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak ve amacına uygun kullandırma yetkinliğine sahip olmak, |
| 4 | İş güvenliği eğitimleri planlama ve uygulama becerisine sahip olmak, |
| 5 | İş güvenliği ve sağlığına yönelik ölçüm teknikleri ve metotları hakkında yeterli bilgiye sahip olmak, |
| 6 | Acil durumlarda ilk yardım müdahalesi yapabilecek yetkinlikte olmak, |
| 7 | İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürürlükte olan mevzuatı izlemek, yorumlayabilmek ve uygulamak, |
| 8 | İşçi sağlığının korunabilmesi ve oluşabilecek meslek hastalıklarının engellenebilmesi için alınması gereken temel önlemler hakkında bilgi sahibi olmak, |
| 9 | Bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilmek, |
| 10 | Anadilini sözlü, sözsüz ve yazılı iletişimde etkin olarak kullanabilen, |
| 11 | Mesleki gelişmeleri ve yabancı literatürü izleyebilecek düzeyde yabancı dil bilgisi yeterliliğine sahip olmak, |
| 12 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahip olmak, |
| 13 | Ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk alma özgüveni olan, yetki alabilme ve gereğini yerine getirebilme becerisini kazanmak, |
| 14 | Genel ahlak ve mesleki etik değerleri benimsemiş olmak |

| **Program Çıktıları** *(Maliye Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Kamu maliyesi alanındaki temel terminolojiyi öğrenebilecekler. |
| 2 | Temel ekonomik konularda uygulanabilir politika tercihlerinin seçimini yapabilecekler. |
| 3 | Devletin ekonomideki rolünü, para ve maliye politikalarını öğrenebilecekler. |
| 4 | Değişik verileri toplayıp analiz edebilecek. |
| 5 | Uygulanabilecek alternatif politikaların sonuçlarını yorumlayabilecek. |
| 6 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilecek. |
| 7 | Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurma becerilerine sahip olabilecek. |
| 8 | Global bir ekonominin fayda ve maliyetlerini anlayabilecek. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 | ÖÇ10 | ÖÇ11 | ÖÇ12 | ÖÇ13 | ÖÇ14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ7 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |