



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ**  
**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İnternet Programlama								
Ders Kodu	YBS403			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Web yapılanmasını öğretmek ve İnternet Programlama tekniklerini kullanarak komple web çözümleri üretebilme yeteneği kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesnelere, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri, XML ve WEB servisleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
2	Teorik	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
3	Teorik	Karar Kontrol Yapıları
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
4	Teorik	Döngü Kontrol Yapıları
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
5	Teorik	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
6	Teorik	Hazır Fonksiyonlar
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Diziler ve Nesnelere
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
10	Teorik	Dosyalama İşlemleri
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
11	Teorik	WEB Form Uygulamaları
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
12	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
13	Teorik	Veritabanı İşlemleri
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
14	Teorik	XML ve WEB servisleri
	Ön Hazırlık	Sebesta, R., "Concepts of Programming Languages", Pearson Publishing, 2013.
15	Teorik	Ders Değerlendirmesi



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Uygulamalı Ders	13	0	1	13
Ödev	13	2	0	26
Bireysel Çalışma	13	2	0	26
Kısa Sınav	2	4	1	10
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki çalışmalar için gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, yaptığı uygulamalarda öğrendiği teorik bilgileri kullanabilmek.
2	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile donatılı olmak.
3	Bilgisayar Programcılığı programını bitirdikten sonra da alanı ile ilgili yazılım, donanım konusundaki teknolojik yenilikleri takip edebilmek ve kendini geliştirebilmek
4	Gelişmiş editör ve Entegre Geliştirme Ortamı (IDE-EGO) kullanabilmek
5	Javascript ile dinamik içerik yaratabilmek

**Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Programı)**

1	Yönetim Bilişim Sistemleri alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
2	İşletmeler için gerekli yazılımların neler olduğunu belirler, gerektiğinde ağı kurar, sistemleri belirler, teknolojiye gelişimi izleyerek bilişim sistemini günceller.
3	Bilimsel bilginin üretimi, işlenmesi, depolanması, iletilmesi ve kullanılması gibi konularda süreçler ile yöntem ve teknikleri bilir.
4	Bilginin iletiildiği ortam ve araçları tanır ve kullanabilir.
5	Çeşitli organizasyonlar, bilgi işlem merkezleri ve alanla ilgili diğer kuruluşların yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini tanır.
6	Bilgi gereksiniminden başlayarak arama, bulma, kullanma ve iletme gibi temel alan becerilerine sahiptir.
7	Analiz ve senteze yönelik düşünme yeteneğine sahiptir. Farklı örgüt kültürleri ve örgüt yapıları için strateji-yapı alternatiflerini belirler ve amaca uygun strateji hazırlar.
8	Bilgi kaynaklarını tanıma, niteliklerini değerlendirme ve bilgi sistemlerini kurma ve yönetme becerisine sahiptir. Temel işletme bilgi sistemlerini (üretim, pazarlama, tedarik ve lojistik, insan kaynakları, muhasebe, finans) bilir ve kullanır.
9	Örgütlerin yönetim, üretim, finans, pazarlama gibi temel işletme işlevlerini anlar, yönetim ilkelerini açıklar, ekonomik kayıpları ve nedenlerini ortaya çıkartarak çözümler üretir. Örgütlerde verimlilik ve etkinliği artırmak için çalışmalar yapar.
10	Mesleki etik ilkelerini ve hukuksal düzenlemeleri bilir ve onlara uygun davranır.
11	Veri tabanı, teknoloji trendleri, ekonomi, e-ticaret, mobil ticaret ve yazılım projelerinin yönetimini bilir ve kullanır. Veritabanı yönetim sistemlerini kullanabilir.
12	Temel network kavramlarını öğrenir ve sunucu işletim sistemlerini kullanabilir.
13	Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki bilimsel araştırmaları izleyerek proje ve etkinlikler geliştirir veya onlara katkı sağlar. Bilgisayar ortamında proje yönetebilir.
14	Yönetim Bilişim sistemleri ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
15	İşletme faaliyetlerinden ve çevresinden gelen veriyi depolayan, birleştiren, raporlayan ve analiz eden bilgi teknolojileri alt yapısını kurar ve geliştirir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	3
PÇ2	4	3	3
PÇ3	2	3	
PÇ7	3	3	3
PÇ11	3	3	3
PÇ12	3	4	3
PÇ13	3	3	2
PÇ14		3	

