



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ**  
**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Enformasyon Tasarımı								
Ders Kodu	YBS262			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere yazılı formda etkili iletişim becerileri kazandırma; öğrencilerin içinde bulunduğumuz bilişim çağında bireylerin toplumun etkili bireyleri olabilmek için ihtiyaç duyduğu becerilerle tanışmalarını sağlama; öğrencilerin verileri doğru yorumlamayı, veri-enformasyon-bilgi sürecinde enformasyon tasarımı için gerekli araçları bilmelerini ve kullanabilmelerini sağlama; öğrencilerin farklı tasarım öğeleri ile sunulan enformasyonları anlamlandırabilme ve çeşitli tasarımları nesnel ve etkili bir şekilde değerlendirebilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Veri, enformasyon, bilgi kavramları, okuryazarlık türleri ve bilgi okuryazarlığı, enformasyon tasarımı ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler, enformasyon tasarımı öğeleri, enformasyonun görselleştirilmesi, düzenlenmesi, tasarımı, grafik türleri, grafik okuma, yorumlama ve oluşturma, tablo okuma, yorumlama ve oluşturma, ekran tasarımı, infografik, evrensel tasarım kuralları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10
Dönem Ödevi	1	10

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim Elemanı Ders Notları
2	Altun, A. ve Olkun, S. (2005). A model of content development and delivery in e-learning environment. WIT Transactions on Information and Communication Technologies, 34, 411-415.
3	Gilmartin, K. ve Rex, K. (1999). Student Toolkit 3. Working with charts, graphs and tables. United Kingdom: Thanet Press Limited, Margate, Kent
4	Gilmartin, K. ve Rex, K. (2000). Student Toolkit 6. More charts, graphs and tables. United Kingdom: Charlesworth & Co Ltd, Huddersfield.
5	Pettersson, R. (2002). Information Design: An introduction. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
6	Restrepo, J. (2004). Information processing in design. Netherlands: Delft University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Enformasyon tasarımı hakkında genel bilginin verilmesi
2	Teorik	Enformasyon tasarım disiplinleri
3	Teorik	Görsel anlama ve görselleştirme tanımı, veri ve bilgi kavramı (İngilizcedeki "knowledge" ve "information" kavramları arasındaki farklar) ve tanımları, ağ tabanlı ortamlarda veri, enformasyon, bilgi ve nitelikli çıktı kavramları arasındaki ilişki
4	Teorik	Okuryazarlık türleri ve bilgi okuryazarlığı
5	Teorik	Enformasyon tasarımı ilkeleri ve enformasyon tasarımında görselleştirme: Metin görselleştirme
6	Teorik	Enformasyon tasarımında görselleştirme: Sayısal görselleştirme
7	Teorik	Enformasyon tasarımında görselleştirme: Sayısal görselleştirme
8	Teorik	İnfografik oluşturma-yorumlama etkinlikleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Ekran tasarımı
12	Teorik	Etkili sunum ilkeleri
13	Teorik	Latex kullanımı
14	Teorik	Latex kullanımı



15	Teorik	Proje sunumları
----	--------	-----------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	3	65
Ödev	11	2	0	22
Dönem Ödevi	1	14	0	14
Bireysel Çalışma	13	2	0	26
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tasarımla ilgili temel kavramları ve tasarım öğelerini açıklar.
2	Enformasyonun tanımını yapabilmeli ve veri, enformasyon, bilgi kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
3	Okur-yazarlıklar ve bilginin tasarımı arasındaki bağı kavrar.
4	Enformasyon tasarımında kullanılacak araçları amaca uygun seçebilmeleri ve kullanır.
5	Enformasyonu sunma sürecinin temel unsurlarını açıklayabilmeli ve tasarlanan enformasyonun sunum sürecini planlar.
6	Öğrenciler çeşitli formlarda sunulan enformasyon tasarımlarını okur, açıklar, yorumlar.

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Programı)	
1	Yönetim Bilişim Sistemleri alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
2	İşletmeler için gerekli yazılımların neler olduğunu belirler, gerektiğinde ağı kurar, sistemleri belirler, teknolojiye gelişimi izleyerek bilişim sistemini günceller.
3	Bilimsel bilginin üretimi, işlenmesi, depolanması, iletilmesi ve kullanılması gibi konularda süreçler ile yöntem ve teknikleri bilir.
4	Bilginin iletildiği ortam ve araçları tanır ve kullanabilir.
5	Çeşitli organizasyonlar, bilgi işlem merkezleri ve alanla ilgili diğer kuruluşların yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini tanır.
6	Bilgi gereksiniminden başlayarak arama, bulma, kullanma ve iletme gibi temel alan becerilerine sahiptir.
7	Analiz ve senteze yönelik düşünme yeteneğine sahiptir. Farklı örgüt kültürleri ve örgüt yapıları için strateji-yapı alternatiflerini belirler ve amaca uygun strateji hazırlar.
8	Bilgi kaynaklarını tanıma, niteliklerini değerlendirme ve bilgi sistemlerini kurma ve yönetme becerisine sahiptir. Temel işletme bilgi sistemlerini (üretim, pazarlama, tedarik ve lojistik, insan kaynakları, muhasebe, finans) bilir ve kullanır.
9	Örgütlerin yönetim, üretim, finans, pazarlama gibi temel işletme işlevlerini anlar, yönetim ilkelerini açıklar, ekonomik kayıpları ve nedenlerini ortaya çıkartarak çözümler üretir. Örgütlerde verimlilik ve etkinliği artırmak için çalışmalar yapar.
10	Mesleki etik ilkelerini ve hukuksal düzenlemeleri bilir ve onlara uygun davranır.
11	Veri tabanı, teknoloji trendleri, ekonomi, e-ticaret, mobil ticaret ve yazılım projelerinin yönetimini bilir ve kullanır. Veritabanı yönetim sistemlerini kullanabilir.
12	Temel network kavramlarını öğrenir ve sonucu işletim sistemlerini kullanabilir.
13	Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki bilimsel araştırmaları izleyerek proje ve etkinlikler geliştirir veya onlara katkı sağlar. Bilgisayar ortamında proje yönetebilir.
14	Yönetim Bilişim sistemleri ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
15	İşletme faaliyetlerinden ve çevresinden gelen veriyi depolayan, birleştiren, raporlayan ve analiz eden bilgi teknolojileri alt yapısını kurar ve geliştirir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	3	4	3	3
PÇ3	4	5	5	4	4	4
PÇ5	5	5	4	4	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4	3
PÇ8	4	3	3	4	4	4
PÇ15	3	4	4	4	5	4

