



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Performans Değerlendirme								
Ders Kodu	İK403			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İnsan Kaynakları Yönetiminin önemli bir uygulama konusu olan performans yönetimi konusunda uygulama becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Performans Değerlendirme Sistemi, Kullanım Alanları, Performans Değerlendirme Yöntemleri incelenmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Mustafa KESEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cavide UYARLIGIL, İşletmelerde Performans Yönetimi Sistemi, Arıkan, İstanbul, 2008.
2	Vahit BADEMCİ, Performans Değerlendirme, Gazi Kitabevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Performans değerlendirme ve performans değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	İşletmelerde Performans Yönetimi Sisteminin Kullanım Alanları
3	Teorik	Performans Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi; Değerlendirmede Kullanılacak Kriter ve Standartların Belirlenmesi, Değerlendirmenin Kimler tarafından yapılacağı belirlenmesi
4	Teorik	Performans Değerlendirme Yöntemleri; Sıralama Yöntemi, Zorunlu Dağılım Yöntemi, Kritik Olay Yöntemi, İşaretleme Listesi Yöntemi
5	Teorik	360 Derece Geri Besleme Yaklaşımı; Geri Beslemenin Kullanım Amaçları, 360 derecenin Başarı Koşulları
6	Teorik	Performans Yönetimi Sisteminin Yürütülmesi; Performansın Planlanması, Performansın Değerlendirilmesi
7	Teorik	Performans Değerlendirme Güvenilirlik ve Geçerlilik. Performans Değerlendirme Görüşmeleri
8	Teorik	Değerlendirme Görüşmesinin Yürütülmesi, performansın Geliştirilmesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Performans Geliştirmede Uygulanan Stratejiler; Personel Danışmanlığı, Eğitim Faaliyetleri, Koçluk, Disiplin Programları, İşe Yönelik Değişiklikler
12	Teorik	Performans Yönetimi Sisteminde Eğitim, Eğitim Programları Türleri
13	Teorik	Performans Değerlendirme Sonuçlarının Ücret ve Maaş Yönetiminde Kullanılması
14	Teorik	E- Performans Değerlendirme
15	Teorik	Performans Değerleme Sisteminin Uygulanması - Örnek Olay

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Performans değerlendirme yönetimini tanımlar ve anlatır.
2	Performans değerlendirme planı hazırlar ve tamamlar.
3	360 derece performans değerlendirme sistemini bilir ve açıklar.
4	Performans değerlendirme planı tasarlar ve geliştirir
5	Örgütsel ve bireysel performansı planlar.
6	Performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlar.

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Programı)

1	Yönetim Bilişim Sistemleri alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
2	İşletmeler için gerekli yazılımların neler olduğunu belirler, gerektiğinde ağı kurar, sistemleri belirler, teknolojiye gelişimi izleyerek bilişim sistemini günceller.
3	Bilimsel bilginin üretimi, işlenmesi, depolanması, iletilmesi ve kullanılması gibi konularda süreçler ile yöntem ve teknikleri bilir.
4	Bilginin iletiildiği ortam ve araçları tanır ve kullanabilir.
5	Çeşitli organizasyonlar, bilgi işlem merkezleri ve alanla ilgili diğer kuruluşların yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini tanır.
6	Bilgi gereksiniminden başlayarak arama, bulma, kullanma ve iletme gibi temel alan becerilerine sahiptir.
7	Analiz ve senteze yönelik düşünme yeteneğine sahiptir. Farklı örgüt kültürleri ve örgüt yapıları için strateji-yapı alternatiflerini belirler ve amaca uygun strateji hazırlar.
8	Bilgi kaynaklarını tanıma, niteliklerini değerlendirme ve bilgi sistemlerini kurma ve yönetme becerisine sahiptir. Temel işletme bilgi sistemlerini (üretim, pazarlama, tedarik ve lojistik, insan kaynakları, muhasebe, finans) bilir ve kullanır.
9	Örgütlerin yönetim, üretim, finans, pazarlama gibi temel işletme işlevlerini anlar, yönetim ilkelerini açıklar, ekonomik kayıpları ve nedenlerini ortaya çıkartarak çözümler üretir. Örgütlerde verimlilik ve etkinliği artırmak için çalışmalar yapar.
10	Mesleki etik ilkelerini ve hukuksal düzenlemeleri bilir ve onlara uygun davranır.
11	Veri tabanı, teknoloji trendleri, ekonomi, e-ticaret, mobil ticaret ve yazılım projelerinin yönetimini bilir ve kullanır. Veritabanı yönetim sistemlerini kullanabilir.
12	Temel network kavramlarını öğrenir ve sunucu işletim sistemlerini kullanabilir.
13	Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki bilimsel araştırmaları izleyerek proje ve etkinlikler geliştirir veya onlara katkı sağlar. Bilgisayar ortamında proje yönetebilir.
14	Yönetim Bilişim sistemleri ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
15	İşletme faaliyetlerinden ve çevresinden gelen veriyi depolayan, birleştiren, raporlayan ve analiz eden bilgi teknolojileri alt yapısını kurar ve geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	2	
PÇ7	3	
PÇ9		2
PÇ11		3
PÇ15		3

