



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kişisel Gelişimde Etkili Sunuş Teknikleri								
Ders Kodu	BK105	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin topluluk önüne çıkarak etkili bir sunum yapabilmelerini sağlamak ve ayrıca kendilerine yardımcı olabilecek özgüveni oluşturmaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında öğrencilere kişisel gelişim ile ilgili bilgiler verilerek, kendilerinin gelişimleri üzerine olumlu etkiler yapmalarını sağlamak, ayrıca sunum hazırlama teknikleri, sahne korkusu ve sözlü-sözsüz iletişim türleri hakkında bilgiler verilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Deniz ÇOBAN, Prof. Dr. Serap AÇIKGÖZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kişisel Gelişim 101 (Kişisel Gelişimde Bire-Bir Yöntemi). John C Maxwell. Arıtan yayınevi.
2	Beden Dili. Joe Navarro, Alfa yayınları
3	İnsan İnsana. Doğan Cüceloğlu, Remzi kitabevi.
4	Temel Eğitim Becerileri. Yetişkin Eğitiminde Temel İlkeler. Editör Erdal Beşer, Pınar Okyay.Adüsem Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kişisel gelişim nedir?
2	Teorik	Kendimizi tanıyalım.
3	Uygulama	Olumlu-olumsuz yönlerimiz. Düzeltmesini istediğimiz yönlerimiz nelerdir?
4	Uygulama	Hedeflerimiz nelerdir? Nasıl ulaşabiliriz?
5	Teorik	Sahne korkusu nedir? Nasıl üstesinden gelinir?
6	Teorik	Sunum teknikleri ve sunum sırasında kullanılan araçlar.
7	Uygulama	Etkili sunum nasıl olmalıdır?
8	Teorik	Vize
9	Teorik	Sözlü ve sözsüz iletişim ve sunum sırasında kullanımı
10	Teorik	Vücut dili tanımlama ve betimlemeleri Body language definitions and descriptions
11	Uygulama	Öğrenci Sunumları
12	Uygulama	Öğrenci Sunumları
13	Uygulama	Öğrenci Sunumları
14	Uygulama	Öğrenci Sunumları
15	Uygulama	Öğrenci Sunumları
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	8	2	10
Uygulamalı Ders	1	8	2	10
Ödev	1	10	2	12



Dönem Ödevi	1	12	2	14
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özgüven gelişimini artırma
2	Sunum hazırlama tekniklerini öğrenme
3	Sunumu sunarken nelere dikkat edileceğini fark etme
4	Sahne korkusunun önüne geçme
5	Daha belirgin hedefleri ortaya çıkarma ve bu yönde yönelme

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

