# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Tarım Makinaları Teknolojileri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BSM219 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tarım makinaları ve teknolojilerinin çalışma alanları ve çalışma konuları hakkında bilinçlendirmek | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Mühendisliğe giriş, tarım makinaları ve kullanım alanları, hasat öncesi – hasat – hasat sonrası mekanizasyon uygulamaları, tarımda enerji sistemleri ve çalışma alanları, hayvancılıkta mekanizasyon | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Cengiz ÖZARSLAN | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Öğretim elemanı ders notları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Mühendisliğe giriş |
| 2 | Teorik | Mühendislikte kullanılan birimler |
| 3 | Teorik | Tarım makinaları uygulama alanları |
| 4 | Teorik | Tarım makinaları bölümü, mühendisliği'nin arka planı ve teması |
| 5 | Teorik | Tarımsal makine sistemlerine giriş |
| 6 | Teorik | Hasat öncesi tarımsal mekanizasyon |
| 7 | Teorik | Toprak işleme makinaları |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Ekim dikim gübreleme makinaları |
| 10 | Teorik | İlaçlama makinaları |
| 11 | Teorik | Hasat makinaları |
| 12 | Teorik | Hasat sonrası tarımsal mekanizasyon |
| 13 | Teorik | Enerji kavramı ve enerji kaynaklarının sınıflandırılması |
| 14 | Teorik | Tarımsal mekanizasyonda kullanılan güç kaynakları |
| 15 | Teorik | Hayvancılıkta mekanizasyon |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem sonu sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 3 | 70 |
| Ara Sınav | 2 | 8 | 1 | 18 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 2 | 12 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Mühendislik etiği ve anlayışını kavrayabilme |
| 2 | Tarım makinaları ile ilgili kavramları tanımyabilme |
| 3 | Tarımsal makine sistemleri çalışma alanlarını kavrayabilme |

| | |
|---|---|
| 4 | Tarımsal enerji sistemleri çalışma alanlarını kavrayabilme |
| 5 | Tarımda mekanizasyonun önemini kavrayabilme |

| **Program Çıktıları** *(Biyosistem Mühendisliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma |
| 2 | Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma |
| 3 | Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi |
| 4 | Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği |
| 5 | Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi |
| 6 | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi |
| 8 | Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma |
| 9 | Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma |
| 10 | Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme |
| 11 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| PÇ7 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| PÇ9 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| PÇ10 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |