



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Arazi Toplulaştırması							
Ders Kodu		BSM308		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin, arazi toplulaştırmasının önemi ve gerekliliğini anlamasını, toplulaştırma planlarının hazırlanması için gerekli aşamaları kavramasını, toplulaştırma projesi tasarlama becerisi kazanmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Arazi toplulaştırmasının önemi ve gerekliliği, arazi toplulaştırma yöntemleri ve prensipleri, arazi toplulaştırma yasaları ve ilgili kurumlar, toplulaştırma planı hazırlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Safiye Pınar TUNALI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Avcı, M., Aşık, Ş. 1999. Arazi Toplulaştırması, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notları: 60/1, Bornova-İzmir.
2	3083 Sulama Alanlarında Arazi Düzenlemesine Dair Tarım Reformu Kanunu
3	5403 Toprak Koruma Ve Arazi Kullanımı Kanunu
4	Sulama Alanlarında Arazi Düzenlenmesine Dair Tarım Reformu Kanunu Uygulama Yönetmeliğı (3083)
5	Tarım Arazilerinin Korunması Kullanılması Ve Arazi Toplulaştırmasına İlişkin Tüzük (5403)
6	Toprak Koruma ve Arazi Kullanımı Kanunu Uygulama Yönetmeliğı (5403)
7	Toprak Sınıflaması Teknik Talimatı (3083)
8	Toprak Arazi Sınıflaması Standartları Teknik Talimatı (5403)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, Arazi Toplulaştırmasının Tanımı ve Gerekliliğı
2	Teorik	Arazi Toplulaştırmasının Yararları
3	Teorik	Arazi Toplulaştırmasının Yararları
4	Teorik	Türkiye'de Tarımsal Bünye
5	Teorik	Yasal Düzenlemeler ve Arazi Toplulaştırmasının Türkiye'deki Gelişimi
6	Teorik	Yasal Düzenlemeler ve Arazi Toplulaştırmasının Türkiye'deki Gelişimi
7	Teorik	Etüt Çalışmaları, Planlama ve Projeleme Çalışmaları
8	Teorik	Bilgi Sisteminin Oluşturulması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Proje Alanının Planlanması ve Projelenmesi
11	Teorik	Diğer Hizmetlerin Planlanması
12	Teorik	Arazi Derecelendirmesi
13	Teorik	Ortak Tesislerin Kapladığı Alanların, Katılımcı Paylarının ve Hakedişin Hesaplanması
14	Teorik	Katılımcı İsteklerinin Belirlenmesi
15	Teorik	Parsellerin Yeniden Düzenlenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplulaştırmanın tarımdaki önemi ve gerekliliğini tanıma ve anlatabilme
2	Kadastro bilgileri ve arazi sınıflarını yorumlayabilme
3	Yeni arazi dağıtım planı hazırlama yöntemlerini seçebilme
4	Yeni teknolojileri kullanarak toplulaştırma planı türetebilme
5	Toplulaştırma projesi hazırlama işlemini bütün olarak kavrayabilme

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	5	5	5	5
PÇ5	2	5	5	5	4
PÇ6	4	3	3	3	3
PÇ7		5	5	5	5
PÇ8	1	5	5	5	5
PÇ9		2	2	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	3	2	2	2	2

